



Aizkraukles novada pašvaldība

AIZKRAUKLES PILSĒTAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "AUSEKLĪTIS"

Reģ. Nr.4501901768

Sprīdīša iela 3, Aizkraukle, Aizkraukles nov., LV-5101, tālr. 65121105, 65122450, e-pasts auseklitis@aizkraukle.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Vadītāja Inta Vīberga

Aizkrauklē

2018

SATURS

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3 - 4
Iestādes vīzija, darbības pamatmērķi.....	4
1. Mācību saturs-iestādes īstenotās izglītības programmas.....	4 - 5
2. Mācīšana un mācīšanās.....	5 - 9
2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	5 - 7
2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	7 - 8
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	8 - 9
3. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	9 - 11
4. Atbalsts izglītojamajiem.....	11 - 19
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts, veselības režīma bērni	11 - 13
4.2. Izglītojamo drošības garantija.....	13 - 14
4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	14 - 16
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	17 - 18
4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	18 - 19
5. Iestādes vide.....	20 - 23
5.1. Mikroklimats.....	20 - 22
5.2. Fiziskā vide.....	22 - 23
6. Iestādes resursi.....	23 - 26
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	23 - 25
6.2. Personālresursi.....	26
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	27 - 30
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	27 - 28
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	28 - 29
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	29 - 30
8. Pašvērtējuma kopsavilkums.....	31
9. Iestādes turpmākā attīstība	32 - 34

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Aizkraukles pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Auseklītis" (turpmāk tekstā- iestāde) ir Aizkraukles novada domes (turpmāk tekstā- Dibinātājs) dibināta un pakļautībā esoša iestāde .

Iestādes juridiskā adrese: Sprīdīša iela 3, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101, tālr. 65121105, 65122450, e-pasts auseklitis@aizkraukle.lv, mājas lapa- facebook PII "Auseklītis".

Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī Dibinātāja izdotie tiesību akti un iestādes nolikums.

Iestādes kopējā ēku platība ir 3809 m², teritorijā ir iekopta zaļa, ainaviska, gaumīga apkārtnē un iekštelpas, par ko tika saņemts apbalvojums "Sakoptākā darba vide" .

No pirmsākumiem, jau 30 gadus, iestādē par vadītāju strādā Inta Vīberga. 1988.gadā tika nodibināts bērnudārzs "Auseklītis" 275 bērniem, pirmie bērni tika uzņemti 1989.gadā.

Darbu uzsāka bezmaksas pulciņi bērnu spēju attīstībai – sporta spēles zēniem, klavierspēle, tautiskās dejas, sarīkojumu dejas, svešvalodas (angļu valoda, franču valoda), svētdienas skola, zīmēšanas un šaha pulciņš.

Radās veselības grupas bieži slimojošiem bērniem, kurās bērni saņēma zāļu tēju kursu, masāžas, vitamīnus, inhalācijas, sauso norūdīšanos, koriģējošo un ārstniecisko vingrošanu.

2017.gada septembrī tika uzņemti un reģistrēti 185 bērni, no kuriem 60- vecumā no 5-7 gadiem, 125-vecumā līdz pieciem gadiem.

2018.gadā plānots uzņemt 232 izglītojamus.

Darbojas 11 grupas ar latviskiem nosaukumiem –"Vilnītis", "Skujiņa", "Austriņa", "Jumītis", "Ziediņš", "Lodziņš", "Zvaigznīte", "Mēnestiņš", "Jumtiņš", "Krustiņš", "Atslēdziņa".

Iestādes administrācija ir vadītāja, vadītājas vietniece saimnieciskajā jomā, pirmsskolas izglītības metodiķe, pirmsskolas iestāžu un skolu māsa.

Viens no iestādes darba virzieniem ir bieži slimojošu bērnu atveseļošanas programmas izstrāde un izpilde, ko pirmsskolu un skolu māsa veido kopā ar pirmsskolas iestādes ārstu. Gada laikā bērni saņem zāļu tēju kursu, masāžas, vitamīnus, inhalācijas, sauso norūdīšanos, koriģējošo vingrošanu, ik nedēļas ārsta apskati.

Pirmsskolas izglītības iestādes “Auseklītis”

Vīzija : Bērniem draudzīga, droša un mūsdienīga pirmsskola, kurā aug veseli, laimīgi, zinātkāri bērni.

Iestādes pamatmērķi:

- Organizēt un īstenot nepārtrauktu, daudzveidīgu un mūsdienīgu mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteikto mērķu sasniegšanu.
- Nodrošināt drošu, iekļaujošu, funkcionālu un estētisku vidi izglītojamā vispusīgai attīstībai, veidojot viņus par zinātkāriem, dzīvespriecīgiem bērniem, kas dzīvo veselīgi un aktīvi.

1. Mācību saturs 2017./2018. m. g.

Aizkraukles pilsētas PII ”Auseklītis” tiek īstenotas divas Izglītības kvalitātes valsts dienestā (turpmāk tekstā - IKVD) licencētas pirmsskolas izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Izglītojamo skaits		
		Nr.	Datums	01.09.2016.	01.09.2017.	01.09.2018.
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-9797	21.05.18.	188	183	194
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	01015511	V-9798	21.05.18.		1	

Pedagogi strādā pēc VIISC izstrādātās Pirmsskolas Izglītības mācību satura programmas un Integrētās mācību programmas sešgadīgiem bērniem.

Vispārējās pirmsskolas izglītības mācību satura programmu (kods 01011111) apgūst bērni līdz sešu gadu vecumam.

Integrēto mācību programma apgūst sešus gadus veci bērni.

Speciālo pirmsskolas izglītības programmu apgūst bērni ar valodas traucējumiem.

Pirmsskolas programma atbilst pirmajai izglītības pakāpei. Programmas satura apguve nodrošina pēctecību pārejā no pirmsskolas izglītības uz pamatizglītības apguvi. Mācību valoda- latviešu.

Skolotāji, apmeklējot kursus un plānojot pieredzes apmaiņas braucienus, izmantojot sociālo tīklu informāciju, apgūst jaunas metodes un paņēmienus bērnu izglītošanā un izdara korekcijas savā darbā, daudz tiek izmantots individuālais darbs ar bērniem, lai veiksmīgāk realizētu mācību programmu.

Ar pašvaldības un Valsts finansētu atbalstu, iestāde nodrošina mācību programmas īstenošanai nepieciešamos mācību materiālus, tehnoloģijas.

Skolotāju aptaujas rezultāti liecina, ka pedagogiem tiek sniegts nepieciešamais metodiskais atbalsts, iestādē ir labi aprīkots metodiskais kabinets.

Iestādes gada darba plānā ir iekļauti gadskārtu ieražu svētki, Latvijas valstij nozīmīgi svētki, kas palīdz audzināt krietnus, savu zemi un valsti mīlošus cilvēkus.

Stiprās puses

Iestāde nodrošina kvalitatīvu pirmsskolas mācību programmas apguvi un bērnu sagatavošanu skolai.

Turpmākā attīstība

Balstoties uz izglītības sistēmas pārmaiņām valstī, pirmsskolas izglītības programmu un vadlīnijām, kā arī uz ārējiem normatīvajiem dokumentiem, ieviest izmaiņas mācību saturā un mācību metožu pielietojumā, grupas telpu iekārtojumā.

Vērtējums- Ļoti labi

2.Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Balstoties uz iestādes mācību gada uzdevumiem, skolotājas plāno rotaļnodarbību un pasākumu uzdevumus un atspoguļo e-klases žurnālā.

Reizi gadā katra skolotāja rāda atklāto rotaļnodarbību, ko vēro un analizē kolēģes.

Mācību process tiek organizēts tā, lai bērni praktiski darbojoties un sadarbojoties apgūtu sociālās prasmes un iemaņas, paši domātu un izdarītu secinājumus,

eksperimentētu un modelētu. Skolotājas veido situācijas, kas palīdz bērniem kļūt par patstāvīgi domājošiem, laipniem, iejūtīgiem un godīgiem savas valsts pilsoņiem.

Ikdienā metodiķe regulāri apmeklē grupas, lai pārzinātu mācību darba virzību un izmantotās metodes rotaļnodarbībās. Balstoties uz vēroto, metodiķe plāno un vada metodiskās sanāksmes un individuālas konsultācijas (pēc nepieciešamības). Metodiskajās sanāksmēs un atklāto rotaļnodarbību analīzes procesā pedagogi dalās ar savu pieredzi un apgūto mācību darbā.

Vēroto rotaļnodarbību analīze liecina, ka skolotāji pārzina pirmsskolas izglītības standartus un sasniedzamos mācību rezultātus, veiksmīgi plāno mācību tēmas, izvēlas mācību metodes, izmanto jaunās tehnoloģijas, ir ieinteresēti jauno mācību metožu ieviešanā savā pedagoģiskajā darbībā. Bērniem piedāvātie darbības veidi atbilst dažādām bērnu interesēm un vajadzībām. Rotaļnodarbības tiek veidotas interesantas, dinamiskas, tiek izmantotas pieredzes apmaiņas pasākumos, atklātajās rotaļnodarbībās un internetā iegūtās idejas, kursu materiāli.

Grupu skolotājas plāno mācību saturu kopā ar sporta un mūzikas skolotājiem, logopēdiem, tā nodrošinot vienotu apmācības procesu.

Metodiskos materiālus pedagogi mācību procesa realizēšanai izmanto pēc izvēles, atbilstoši nodarbības dominantei un bērnu vecumposmam.

Skolotājas izmanto pašizgatavotos un vecāku gatavotos uzskates un mācību materiālus, kuru klāstu regulāri papildina, piedaloties metodisko materiālu izstādēs mācību gada beigās.

Sešu grupu skolotājas ikdienas darbā izmanto interaktīvo tāfeli, kurā ir pieejami jau gatavi mācību materiāli 5-6 gadus veciem bērniem, dažas skolotājas pašas gatavo darba lapas ar uzdevumiem. Daļa skolotāju atzīst, ka jāpilnveido zināšanas darbā ar datoru un interaktīvo tāfeli. Lai to nodrošinātu, organizējam praktikumus, kuros iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas.

Iestādē tiek organizētas bērnu darbu izstādes, kurās skolotājas gūst jaunas idejas no kolēģēm, bērni un vecāki apskata un novērtē padarīto.

Katru mēnesi sporta skolotāja organizē sporta pasākumu, kur piedalās divas vienāda vecuma grupas, tā dodot bērniem iespēju attīstīt sadarbības un līdzdarbošanās prasmes ar citas grupas audzēkņiem.

Februārī notiek dzimtās valodas pasākums abām sagatavošanas grupām, kurā bērni dalās ar zināšanām, apgūst un pilnveido prasmi darboties komandā.

Iestādes pedagoģiskās padomes sēdē mācību gada beigās iestādes vadība kopā ar pedagogiem analizē mācību procesa rezultātus, skolotājas sniedz informāciju par bērnu attīstības dinamiku, analizē bērnus atbilstoši vecumposma prasībām un kopīgi izvirza uzdevumus vasaras periodam.

Stiprās puses: Pedagogu kolektīvs ir pieredzes bagāts, radošs un ieinteresēts pilnveidot sevi un apgūt jaunās metodes.

Rotaļnodarbību kvalitāte ir augstā līmenī.

Turpmākā attīstība

Pilnveidot pedagogu prasmes IT jomā .

Turpināt darbu pie mācību centru izveides un materiālu papildināšanas.

Vērtējums: Labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākuma pedagoģiskās padomes sēdē tiek izvirzīti mācību uzdevumi , balstoties uz tiem un uz pedagoga un bērna mijiedarbībā sasniedzamajiem rezultātiem attiecīgajā pakāpē, skolotājas plāno uzdevumus rotaļnodarbībām.

Grupas sanāksmēs pedagogi informē vecākus par konkrētā gada mācību uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Arī ikdienā notiek sarunas ar vecākiem par mācību procesu un bērna individuālajiem sasniegumiem.

Skolotājas ieinteresē bērnus mācību procesam, izmantojot organizēto un brīvo rotaļnodarbību .

Sekojošajās aktivitātēs un inovācijās pedagoģijā, skolotājas piedāvā bērniem patstāvīgu darbošanos mācību centros, kuros bērniem ir iespēja eksperimentēt, izziņāt un sadarboties. Bērni labāk uztver jauno, ja ir paši eksperimentējuši, līdzdarbojušies un nonākuši pie secinājuma.

Ar lielu interesi un aizraušanos bērni darbojas pie interaktīvās tāfeles, kas ir viena no mācību metodēm. Jau sākot no trīs gadu vecuma, skolotāja piedāvā bērniem apgūt krāsas, vingrināt krāsošanas prasmi, atpazīt dzīvās un nedzīvās dabas objektus.

Lielākajiem bērniem ir interesanti un pamācoši skatīties mācību filmas par dažādām tēmām, darboties ar izglītības uzņēmuma „Lielvārds” izstrādātajām darba lapām.

Labi rezultāti mācību procesa apgūvē tiek sasniegti pateicoties skolotāju profesionalitātei, sadarbībai ar vecākiem un bērnu regulāram iestādes apmeklējumam.

Kavējumu uzskaitē e-klasē un vidējais bērnu apmeklējums uzskatāmi parāda, ka bez attaisnojoša iemesla izglītojamie nekavē pirmsskolas izglītības iestādi. Sociālais pedagogs rūpīgi seko obligāto pirmsskolas vecumu sasniegušo bērnu kavējumiem. Pēdējo trīs gadu laikā ir bijis tikai viens gadījums, kad jāziņo par neattaisnotu kavēšanu.

Stiprās puses Beidzot pirmsskolas izglītības iestādi, bērni ir sagatavoti pamatizglītības apguvei.

Nav neattaisnotu kavējumu.

Turpmākā attīstība

Veidot bērnos motivāciju iegūt jaunas zināšanas un vēlmi darboties patstāvīgi individuāli un grupās.

Vērtējums- ļoti labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Līdz 2016/2017. mācību gadam iestādē bija izstrādāta bērnu vērtēšanas sistēma atbilstoši vecumposmiem, pēc kuras bērnu attīstības dinamika tika vērtēta divas reizes gadā.

Sākot ar 2016/2017. mācību gadu vērtēšana tiek veikta e-klasē. Vecāki tika iepazīstināti ar jauno vērtēšanas sistēmu, tomēr vecāki labprātāk izvēlas individuālās sarunās ar skolotāju noskaidrot bērna sasniegumus mācībās.

Kā liecina aptaujas, visi sagatavošanas grupu vecāki ir labi informēti par mācību procesu un nepieciešamo zināšanu apjomu pirmsskolas noslēgumā.

Beidzot pirmsskolas izglītības iestādi, bērnu vecāki saņem rakstisku vērtējumu par zināšanām, prasmēm un attieksmēm – summatīvo vērtēšanu, atbilstoši Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem.

Ikdienā skolotājas vērtē bērnu dažādās darbošanās prasmes, izsakot uzslavas un pamudinājumus, veic formatīvo vērtēšanu. Katrs bērna sasniegums tiek salīdzināts tikai ar viņa paša iepriekšējo veikumu. Rotaļnodarbības beigās skolotāja lūdz bērnus izteikt un pamatot savu viedokli par nodarbībā mācīto, tā nodrošinot atgriezenisko saikni, veidojot bērniem prasmi veikt pašnovērtējumu.

Tiek nodrošināta iespēja vecākiem iepazīties ar bērnu darbiem (tēlojošo rotaļnodarbību un roku vingrinājumu darba lapām), lai vecāki varētu sekot līdzi bērna attīstības rezultātiem.

Pavasārī tiek organizētas atvērto durvju dienas, kad vecāki tiek aicināti vērot rotaļnodarbības, interešu izglītības nodarbības, tā gūstot priekšstatu par sava bērna mācību sasniegumiem.

Stiprās puses - Regulāra un sistemātiska bērnu prasmju analīze.

E-klases izmantošana mācību sasniegumu vērtēšanā.

Pozitīvs, bērnus uzmundrinošs un motivējošs vērtējums ikdienā.

Turpmākā attīstība- Turpināt ieviest un apgūt jauno kompetenču pieeju mācību procesā.

Rosināt skolotājas izmantot uzslavas un pamudinājumus, vairāk domāt par pozitīvo motivāciju.

Rosināt vecākus aktīvāk izmantot e-klasi.

Vērtējums- labi

3.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Laba sadarbība iestādei izveidojusies ar Aizkraukles novada vidusskolu, skolotāju tikšanās, bērnu darba rotaļnodarbību un stundu vērošana skolā notiek ik gadu. Iestāde lepojas, ka skolotāji augstu novērtē bērnu sagatavotības līmeni pamatizglītības apguvei. Tiek uzteikta bērnu prasme lasīt, rēķināt, būt izpalīdzīgiem, draudzīgiem.

Šādās tikšanās reizēs tiek pārrunātas jomas, kam jāvelta vairāk uzmanības. Piemēram- jāpaaugstina bērnu prasme sakārtot savas personiskās lietas, ātri

mobilizēties darbam, pārslēgties no viena darbības veida uz citu, jāattīsta bērnu pašapkalpošanās iemaņas (piem. kurpju auklu siešana).

Lai izpildītu šos uzdevumus, pēdējo divu gadu laikā tiek atjaunoti mācību centri grupās, tā radot bērniem iespēju vairāk darboties patstāvīgi, pašiem plānot savu brīvā laika cēlienu.

Ieviešot jauno kompetenču saturu, skolotājas rosina bērnus uz radošu darbību, veicinot visu caurviju prasmju un izpratnes veidošanos, sekmējot bērnos pašvadības prasmes. Arī gatavojoties rotaļnodarbībām un ikdienā, skolotājas aicina bērnus uz sadarbību, līdzdarbību un personisko lietu kārtības ievērošanu.

Lai izglītojamie labāk iepazītu dabas norises un lietu kārtību iestādē tiek organizēts eksperimentu mēnesis.

1.jaunākās grupas bērniem tika izveidoti darbošanās stendi, pie kuriem bērniem ir iespēja patstāvīgi vērt, ripināt, taustīt un skrūvēt, attīstot sīko pirkstu muskulatūru un sensorās prasmes.

Lai celtu katra bērna pašapziņu, sagatavošanas grupu skolotājas pavasarī iestudē un kopā ar bērniem rāda teātra izrādi, kurā loma ir paredzēta katram bērnam. Šo izrādi noskatās visi bērnudārza bērni un aktieru vecāki. Aktieri saņem aplausus, konfektes un neviltotu vecāku apbrīnu un prieku.

Katru mācību gadu notiek starpnovadu pirmsskolas izglītības iestāžu sadancis, kurā iestāde piedalās ar labiem rezultātiem.

Iestāde piedalījās bērnu un jauniešu radošajā festivālā “Aizkrauklei-50” 19.05.2017.

XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tautas deju kolektīvu atlases skatē dalībai deju lielkoncertā “Līdz varavīksnei tikt” ieguvām sesto vietu republikā starp pirmsskolām.

Iestāde piedalījās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2015.gadā.

Katru gadu iestādē notiek dziedošo bērnu konkurss „Cāļi dzied „Auseklītī””, piedalījāmies Jaunjelgavas novada dziedošo bērnu konkursā „Cālis 2015” un „Cālis 2016”.

Katru gadu pavasarī piedalāmies novada pirmsskolas izglītības iestāžu sporta svētkos.

Stiprās puses- Tiek izmantota individuāla pieeja, attīstot bērnu prasmes un talantus.

Turpmākā attīstība- Pilnveidot darba metodes ar talantīgiem bērniem

Ar 2018./2019. mācību gadu atjaunot bērnu talantu konkursu “Auseklis un Auseklīte”, iesaistot vecākus.

Pilnveidot bērnu sociālās un pašapkalpošanās prasmes.

Vērtējums- Ļoti labi

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts, veselības režīma bērni

Izglītības iestādē darbojas atbalsta komanda, kuras mērķis ir nodrošināt sistemātisku pedagoģisku, psiholoģisku, sociālu atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem, skolotājiem.

Atbalsta grupas sanāksmēs vienu reizi mēnesī, vai nepieciešamības gadījumā biežāk, regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās problēmas, tiek analizēts paveiktais, aktualizētas jaunas problēmas.

Iestādē ir izstrādāta shēma gadījumiem, ja konstatēta sociāla rakstura problēma.

Izglītojamiem iespējams saņemt individuālas nodarbības pie logopēda un psihologa, bet no

2017/2018. mācību gada, pēc pārtraukuma, bērniem ar Pedagoģiski medicīniskās komisijas (PMK) atzinumu, darbojas speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem.

Saskaņā ar dienas režīmu bērniem tiek nodrošinātas regulāras fiziskās aktivitātes, pastaigas svaigā gaisā, līdzsvarots rotaļnodarbību un atpūtas laiks – paredzēts dienas miegs.

Pirmsskolas vecuma bērniem viens no fiziskās attīstības rādītājiem ir viņu prasmes izpildīt daudzveidīgas kustības, kuras tiek apgūtas sporta nodarbībām pielāgotās telpās iestādē un, pēc vienošanās ar Aizkraukles sporta centra vadītāju, Aizkraukles sporta centrā, kā arī plānotajos mēneša sporta pasākumos.

Lai uzlabotu bērnu veselību, notiek koriģējošās vingrošanas 3-7 gadus veciem izglītojamiem.

Rosināt bērnos un vecākos pozitīvas emocijas, veidot ģimenes kopības izjūtu un rosināt veselīgu dzīvesveidu palīdz ikgadējais sporta pasākums, veltīts tēva dienai.

Stājoties pirmsskolas izglītības iestādē, izglītojamā vecāki iesniedz pirmsskolas iestāžu un skolas mānai bērna medicīnas karti (veidlapa 026/u), kurā ir ģimenes ārsta informācija par bērna veselības stāvokli. Saskaņā ar šo informāciju, veselības problēmu gadījumā tiek izstrādāts bērnam atbilstošs režīms un ēdināšana. Arī atgriežoties no slimības, pēc ģimenes ārsta norādījuma, bērnam tiek nodrošināts saudzējošs režīms.

Saskaņā ar MK noteikumiem tiek sastādīta ēdienkarte atbilstoši vecumam. Vecākiem ir iespēja iepazīties ar to grupu informāciju standos.

Iestādei piedaloties projektā “Skolas piens” un “skolas auglis”, bērniem ir iespēja papildus saņemt nepieciešamos vitamīnus un minerālvielas, tiek veicināta bērnu izpratne par veselīgu uzturu.

Iestādē ir izstrādāts atveseļošanās plāns bieži slimojošiem bērniem. Līdz 2017./2018. gada oktobrim ilgstoši slimojoši bērni saņēma ārstniecisko un koriģējošo vingrošanu, masāžas (pārtraukts sakarā ar fizioterapeita prombūtni). Turpinās:

- sausā norīvēšanā ar cimdīņu,
- pastaigas pa pēdu masāžas ārstniecisko celiņu,
- zāļu tēju kursi 20 dienas 2 reizes gadā,
- imunitātes stiprināšanai augu izcelsmes imūnpreparāts 1 reizi gadā,
- vitamīnu kurss 20 dienas vienu reizi gadā,
- zivju eļļas lietošanas kurss 20 dienas vienu reizi gadā,
- funkcionālās spēles elpošanas muskulatūras stiprināšanai,
- nodrošinātas ārsta apskates.

Stiprās puses Iestādes atbalsta komandas darbs ir labs.

Izveidojusies laba sadarbība ar institūcijām.

Bērniem tiek nodrošināti veselību veicinoši pasākumi.

Turpmākā attīstība

Rast iespēju palielināt logopēda slodzi un, pēc pārtraukuma, atsākt fizioterapeita darbu.

Vērtējums- Labi

4.2. Izglītojamo drošības garantija

Iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kas ir apstiprināti 11.01.2017. ar vadītājas rīkojumu. Ar šiem noteikumiem tiek iepazīstināti darbinieki un vecāki, to apliecinot ar savu parakstu.

Iestādē izglītojamie tiek iepazīstināti ar bērnu drošības noteikumiem, kuri ir apstiprināti 28.04.2011. ar vadītājas rīkojumu Nr. 2-18/14 .

Mūzikas un sporta skolotājas divas reizes gadā izglītojamos iepazīstina ar drošības noteikumiem mūzikas zālē, sporta zālē un sporta hallē.

Pirms katra kopīga pasākuma, pasākuma organizators iesniedz vadītājai rakstisku iesniegumu par pasākuma norisi. Pamatojoties uz to, vadītāja raksta rīkojumu, nosakot atbildīgo par drošību pasākuma laikā.

Skolotājas iepazīstina bērnus atkārtoti ar nepieciešamajiem drošības noteikumiem, apstiprinot to ar savu parakstu.

Saskaņā ar MK noteikumiem ir izstrādāti un ar vadītājas rīkojumu apstiprināti pastaigu maršruti. Pirms pastaigas katra skolotāja pastaigu kladē atzīmē bērnu skaitu, pastaigas maršrutu un ilgumu.

Sagatavošanas grupu bērni apmeklē Centra "Dardedze" izstrādātu Džimbas deviņu soļu drošības programmu, kurā ar interaktīvām metodēm, mūziku, rotaļām, bērni tiek iepazīstināti ar sarežģītām tēmām pavisam dabiski. Mācās pazīt vardarbību un tās izpausmes, attiecīgi rīkoties.

Mācību gada laikā tēmu ietvaros bērniem tiek stāstīts par veselīgu uzturu un drošu dzīvesveidu. Materiāli skolotājām pieejami metodiskajā kabinetā.

Katru gadu iestādi apmeklē policijas darbinieki, kas stāsta sagatavošanas grupu bērniem par drošību dažādās situācijās.

Vecāku aptauja liecina, ka vairākums vecāku jūtas droši atstājot savu bērnu mūsu iestādē.

Iestādē strādājošie darbinieki regulāri apmeklē kursus bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Telpas un teritorija ir iekārtotas atbilstoši bērnu vecumam un vadoties pēc MK Ministru kabineta noteikumi "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu."

Bērnu spēļu laukumu iekārtas atbilst Patērētāju tiesību aizsardzības centra izdotajām vadlīnijām, ir drošas, funkcionālas un estētiskas. Galdnieks regulāri apseko laukumu tehnisko stāvokli

Telpās ir izvietotas drošības prasībām atbilstošas drošības zīmes. Kāpņu telpās ir izvietoti evakuācijas plāni. Visi darbinieki ir iepazīstināti ar rīcības plānu ekstremālās situācijās. Katrai grupai ir evakuācijas izeja. Reizi gadā notiek mācību evakuācija.

Lai nodrošinātu bērnu drošību, iestādē strādā dežurants, kurš nodrošina slēgtas durvis no 9.00-16.00, kā arī pārējā laikā uzrauga drošību iestādē. Dežurants un visi darbinieki ir iepazīstināti ar rīcību ārkārtas situācijās.

Vienu reizi gadā vadītājas vietniece saimniecības jautājumos kopā ar Aizkraukles novada pašvaldības darba aizsardzības speciālistu veic darba vides novērtējumu, atbilstoši tam tiek izstrādāts darba aizsardzības pasākumu plāns.

Traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā, skolotāja nekavējoties informē vecākus un skolu un pirmsskolu māsu, kura sniedz pirmo palīdzību un vajadzības gadījumā izsauc PMP. Trauma tiek fiksēta traumatisma uzskaites žurnālā.

Pedagogi ir informēti un parakstījušies par mācību tehnisko līdzekļu (datora, IT un projektora) izmantošanu .

Stiprās puses- Tiek nodrošināta bērnu drošība iestādē un teritorijā.

Bērniem pieejamas Džimbas nodarbības.

Turpmākā attīstība- Dažādot un papildināt drošības tēmu materiālus metodiskajā kabinetā.

Vērtējums- labi

4.3. Atbalsts personības veidošanā.

Iestādes audzināšanas plāna uzdevumi paredz:

- harmoniskas, konkurētspējīgas personības attīstīšanu;
- bērnu radošuma un zinātkāres attīstīšanu;

- savas nacionālās piederības apzināšanos;
- veidot prasmi darboties kolektīvā;
- apzināties sava un citu darba nozīmīgumu.

Saskaņā ar pirmsskolas izglītības mācību programmu, izglītojamie apgūst sociālās zinības un ētiku atbilstoši vecumposmam.

Gada tematiskais plāns tiek izstrādāts bērna attīstības veselumā pēctecības nodrošināšanai, pamatojoties uz pedagoga un bērna mijiedarbībā sasniedzamo rezultātu. Ar dažādu ārpusnodarbību pasākumu palīdzību, izglītojamie pārņem sabiedrībā uzkrāto pieredzi, papildina nodarbībās iegūtās zināšanas, veido attieksmes, pilnveido savu pieredzi, patstāvīgi darbojoties, izzina sevi, sabiedrību.

Tematiskais plāns tiek veidots pamatojoties uz pirmsskolas izglītības programmas mērķiem un pamatnostādņēm. Galvenais akcents tiek likts latviskā mantojuma, kultūras vērtību, tradīciju izzināšanu un saglabāšanu, kā arī uz patriotisko, ētisko, estētisko audzināšanu.

Tiek organizētas bērnu darbu izstādes, kur izpaužas katra bērna radošums.

Iestādē ārpusnodarbību pasākumus nosacīti var iedalīt četrās daļās:

1. Gadskārtu ieražu svētki

2. Tematiskās pēcpusdienas, kuras tiek apzinātas un plānotas pamatojoties uz dzīves aktualitātēm un bērnu interesēm. („Draugu ballīte”, „Nepieradinātās modes skate” u. c.)

3. Tradīcijas

- Latvijas dzimšanas dienai veltīts mēnesis, kad notiek pasākumi kas veicina bērnu izpratni par piederību savai iestādei, pilsētai un valstij, ar plašu koncertu un izstādi noslēgumā;
- Aizkraukles dzimšanas dienai veltīta nedēļa;
- Dzimtās valodas nedēļai veltīts pasākums sagatavošanas grupām;
- Izlaidums

4. Sporta pasākumi

Liela nozīme organizējot šos pasākumus tiek piešķirta estētiskas vides radīšanai.

Pasākumu satura un norises analīzi veic metodiskajās sanāksmēs un pedagoģiskajās sēdēs. Ir iespēja katram paust savu viedokli anonīmās aptaujās.

Būtisku nozīmi tiek veltīta bērnu individuālo spēju un talantu izzināšanai, kā arī to attīstīšanai. Iestādē darbojas interešu izglītības pulciņi.

Interešu izglītības programmas	Izglītojamo skaits uz 01.09.2017.
Angļu valoda	51
Ritmika	150
Tautiskās dejas	150
Ansamblis	13

Visu interešu pulciņu darba rezultāts tiek parādīts iestādes plānotajos pasākumos vai speciāli organizētā atskaites pasākumā.

Informācija par pulciņu darba laikiem pieejama grupu vecāku stendos, kā arī iestādes uzziņu stendā.

Esam atvērti aicinājumiem piedalīties dažādos pilsētas un metodiskās apvienības organizētajos pasākumos. Bērni regulāri apmeklē pilsētas bibliotēku, Aizkraukles mākslas muzejā notiek tematiskie pasākumi- sveču liešana, stāsti par Latviju , par Aizkraukli.

2017./2018.m.g. aktualizējām ekskursijas uz Aizkraukles pilsētas iestādēm un organizācijām ar mērķi izglītēt bērnus karjeras jautājumos. Mēneša garumā sagatavošanas grupu bērni tika iepazīstināti ar dažādu profesiju pārstāvjiem un darba specifiku.

Stiprās puses:

Izglītojamajiem tiek piedāvāts plašs ārpus nodarbību plāns.

Vecāku aktīvs atbalsts pasākumu sagatavošanā un ieinteresētība apmeklēšanā.

Turpmākā attīstība: Saskatīt un attīstīt bērnu intereses un spējas, iesaistot viņus dažādās aktivitātēs iestādē un ārpus tās.

Vērtējums –labi

4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

Iestādes pedagogi izzina un ņem vērā izglītojamo spējas, un rotaļnodarbībās bērniem piedāvā uzdevumus ar dažādām grūtības pakāpēm. Jau trešo gadu iestādes administrācija rosina pedagogus izmantot mācību centrus bērnu praktiskajai darbībai, kuros ar spējām atbilstošu, diferencētu uzdevumu palīdzību, izglītojamie pēta, eksperimentē, iegūst prasmes un paši nonāk pie secinājuma, atbilstoši savam tempam. Pēc vajadzības tiek nodrošināts individuāls darbs ar izglītojamo.

Lai katram bērnam sniegtu maksimālu atbalstu, grupas skolotāja sadarbojas ar mūzikas, sporta un deju skolotāju, vienojas par vienādu pedagoģisku metožu izmantošanu.

Talantīgajiem bērniem skolotājas piedāvā iespēju piedalīties dažādos zīmēšanas konkursos .

Izglītojamo aktieru talants tiek parādīts sagatavošanas grupas teātra vakaros, kuros katram bērnam tiek iedalīta loma pēc viņa spējām.

Mūzikas skolotājas gada sākumā veic bērnu balss pārbaudi, atlasot talantīgākos bērnus dalībai iestādes ansamblī un dziedošo bērnu konkursā “Cālis”.

Skolotājām ir iespēja mutiski vai ar rakstisku iesniegumu vērsties pie atbalsta komandas, ja bērnam ir mācību, veselības vai sociāla rakstura problēmas.

Atbalsta komandā izanalizējot situāciju, tiek meklēti labākie risinājumi, lai bērns veiksmīgi iekļautos izglītošanas un audzināšanas procesā, piem. – bezmaksas psihologa nodarbības, kuras notiek ar vecāku rakstisku piekrišanu. Psihologs konsultē arī vecākus par vēlamo pedagoģisko pieeju bērnu audzināšanā.

Bērni ar dažādiem valodas traucējumiem apmeklē logopēdu, tā, piemēram, 2015./2016. mācību gadā logopēdiskā palīdzība tika sniegta 25 bērniem, 2016./2017. m.g. -29 bērniem, bet 2017./18. gadā- 61 bērnam. Bērnu skaita pieaugums bija iespējams, jo tika palielināta logopēda slodze.

Stiprās puses: Izmantojot attīstošu vidi grupās, tiek nodrošināta individuāla, jēgpilna pieeja bērnu spēju, intelekta un talantu attīstībai.

Tālākā attīstība: Aktivizēt bērnu piedalīšanos Aizkraukles novada rīkotajos konkursos.

Atjaunot iestādes seno tradīciju- konkursu talantīgajiem bērniem “Auseklītis un Auseklīte”

Vērtējums- labi

4.5 Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Viens no iestādes galvenajiem uzdevumiem ir labas sadarbības veidošana ar izglītojamā ģimeni vienotu prasību izvirzīšanā un sasniegšanā.

Katra mācību gada sākumā grupās notiek vecāku sapulces, kurās skolotājas iepazīstina gan ar dažādiem grupas ikdienas dzīves jautājumiem, gan ar mācību uzdevumiem.

Vecāki tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem.

Iekšējās kārtības noteikumos ir noteikta kārtība, kādā vecāki var izteikt priekšlikumus, ierosinājumus vai sūdzības.

Vecāku sapulcēs ir korektas, tajās netiek analizēti ar konkrētu bērnu saistīti jautājumi. Šādas sarunas tiek risinātas individuāli.

Informāciju par mācību procesu vecāki var iegūt e-klasē, informācijas stendā, individuālās sarunās ar skolotāju vai iestādes mājas lapā, kurā tiek atspoguļoti iestādes pasākumi, notikumi un svētki.

Lai risinātu radušās problēmas, grupu pedagogi, atbalsta grupas speciālisti un iestādes vadība nodrošina sadarbību, tikšanos un pārrunas ar izglītojamā vecākiem.

Kā tradīcija iestādē ir vecāku atvērto durvju dienas martā, kad nedēļas garumā vecākiem ir iespēja apmeklēt rotaļnodarbības sev vēlamā laikā.

Aicinām vecākus apmeklēt Ģimenes dienas, Ziemassvētkus, pēc izvēles vecāki var apmeklēt arī citus iestādē notiekošos pasākumus.

Jauna tradīcija, kura tika aizsākta 2015. gadā ir Tēvu dienas sporta pasākums, kurš kļūst par visas ģimenes kopā būšanas svētkiem.

Pavasārī sagatavošanas grupu bērni vecākiem rāda īpaši iestudētu teātra izrādi, kurā loma ir katram bērnam.

Iestāde lepojas, ka vecāki ļoti aktīvi iesaistās izstāžu materiālu gatavošanā- dārzeņu izstāde, sveču izstāde. Kā jaunums 2017./2018. m.g.- Lieldienu izstāde.

Gatavojoties Latvijas Simtgadei, tika veidota pašizgatavoto grāmatu izstāde sadarbībā ar vecākiem. Šī sadarbība izvērtās veiksmīga un radoša.

Vecāki iesaistās pasākumiem nepieciešamo atribūtu izgatavošanā, piemēram – netradicionālās modes skatei, cepuru ballei u.c.

Dažās grupās vecāki ziedo grāmatas, puzzles, rotaļlietas, lai bērnu dzīvi padarītu interesantāku un daudzveidīgāku.

Aktīvu dalību iesaistīto bērnu vecāki izrāda arī sagatavojot bērnus mazo dziedātāju konkursam “Cālis”.

Veidojot bērnos līdzjutību un atsaucību, jau otro gadu uz Ziemassvētkiem iepriecinām Iršu pieaugušo sociālās aprūpes nodaļas vecos ļaudis. 2016. gadā tika uzsākta šī tradīcija ar bērniem kopā izgatavojot apsveikumus. 2017. gadā vecāki ierosināja un sarūpēja paciņas, bet bērni kopā ar skolotājām izgatavoja apsveikumus personīgi katram sociālās pansionāta iemītniekam.

Vecāki ir atsaucīgi un piedāvā grupām apmeklēt savas darba vietas. Īpaši aktīva sadarbība izvērtās 2018. gada pavasarī- bērni apmeklēja Zoo preču veikalu, Aizkraukles Zemessardzes bataljonu, Swedbank filiāli, laikraksta “Staburags” redakciju, viens tētis ciemojās iestādē un stāstīja par operatora profesiju, demonstrēja kameras un fotoaparātus.

Sociālā dienesta rīkotā projekta ietvaros vecākiem bija iespēja apmeklēt 10 psihologa lekcijas, kuras vecāki aktīvi atbalstīja.

Izglītības iestādes padomē vecāki ir vairākumā, vecāku padomes vadītājs ir ievēlēts no vecāku vidus.

Stiprās puses- Iestādes padomes vecāki aktīvi iesaistās iestādei aktuālu jautājumu risināšanā.

Liels vecāku atbalsts ir bērnu karjeras izglītības jomā, āra sporta laukumu izveidošanā.

Tālākā attīstība- Meklēt jaunas sadarbības formas vecāku iesaistīšanai mācību un audzināšanas procesā.

Vērtējums- ļoti labi.

5. Iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Iestādes pastāvēšanas 30 gados ir īpaši domāts, kā veidot un attīstīt bērnodārza tēlu, estētiski noformējot telpas. Iestādes latviskais nosaukums tajos gados vēl bija liels retums un uzdrošināšanās. Paši bijām jauni, radoši, entuziasma pārņemti, enerģijas pārpilni, bija un ir vēlme visu veidot savu un atšķirīgu no citiem bērnodārziem.

Grupu nosaukumiem tika izvēlētas latvju rakstu zīmes- tika veidota latviska vide ar latviskām tradīcijām mūsu pilsētas bērniem.

Iestādei ir savs karogs, vimpelis, mājas lapa, gan senas gan jaunākas tradīcijas. Pie senām tradīcijām bērniem varam minēt dziedošo bērnu konkursu "Cālis", gadskārtu ieražu svētku svinēšanu, maizītes cepšanu, 1.aprīļa joku dienu, 1.septembra svinības, sagatavošanas grupu teātra izrādes, izlaidumu.

Jau trīs gadus septembrī organizējam Tēvu dienu, dzimtās valodas pēcpusdienu un smilšu svētkus septembrī.

Kopš 2016.gada iestādei ir sava mājaslapa, kurā popularizējam savu pedagogu darbu, ikdienu un svētku pasākumus.

Rūpējoties par kolektīva saliedēšanu, tiek svinētas apaļās jubilejas darbiniekiem, organizēti pasākumi iestādē (skolotāju diena, kursi), un ārpus tās (teātra izrāžu, koncertu apmeklējums, pieredzes braucieni).

Iestādes noformējums ir veidots tā, lai rosinātu bērnos estētisko gaumi, tiek īpaši piedomāts par telpu noformējumu svētkos.

Iestādē ir izstrādāti un tiek ievēroti Iekšējās kārtības, Darba kārtības noteikumi un Ētikas kodekss. Ar šiem noteikumiem tiek iepazīstināts katrs darbinieks stājoties darbā, un nepieciešamības gadījumā- atkārtoti.

Ētikas kodekss paredz profesionālās ētikas pamatprincipus, darba ētikas normas, pašpilnveidi un savstarpējo attiecību normu ievērošanu, vadības ētiku un konfliktu risināšanas veidus. Jebkurš konflikts tiek risināts nekavējoties, pēc būtības izskatot un pieņemot lēmumu.

Vecāki savus ierosinājumus vai pretenzijas var izteikt ierakstot ierosinājumu un sūdzību grāmatā iestādes hallē, uz katru ierosinājumu vai sūdzību tiek sagatavota atbilde.

Pieņemot jaunu darbinieku, vērā tiek ņemta profesionalitāte un atbilstība ieņemamajam amatam, neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma u.c.

Pret mazākumtautību bērniem skolotājas nodrošina vienlīdzīgu attieksmi gan mācību procesā, gan ikdienā, ja nepieciešams, skolotājas adaptācijas posmā tulko pateikto latviešu valodā uz bērna dzimto valodu.

Par pozitīvu gaisotni grupās rūpējas grupas pedagogi un skolotāja palīgs. Grupās ir izstrādāti un tiek aktualizēti grupas uzvedības noteikumi. Katrā grupas kolektīvā ir savas īpašās tradīcijas, piem. dzimšanas dienu svinības, tematiskās pēcpusdienas, helovīni, picu un augļu salātu pēcpusdienas u. c.

Veiksmīgai pieaugušo sadarbībai grupā, ir izstrādāti skolotāja un skolotāja palīga darbības ieteikumi.

Ikdienas saskarsmē skolotājas ievēro profesionālās ētikas principus, ir atsaucīgas un laipnas. Katram bērnam tiek nodrošināts adaptācijas laiks, vadoties pēc viņa individuālajām vajadzībām.

Par jauno pedagogu ievadīšanu darbā ir atbildīga metodiķe. Pedagogam tiek nodrošināts nodarbību un dienas režīma momentu vērojums pie pieredzējuša skolotāja, parādīti pieejamie materiāli metodiskajā kabinetā. Pēc vairākkārtējas vērošanas, pedagogs rotaļnodarbības vada pats, šoreiz vērotāja lomā ir pieredzējušais pedagogs. Un tikai tad jaunais skolotājs uzsāk patstāvīgu darbu metodiķes vadībā.

Iestādē tiek svinēti latvisko gadskārtu ieražu svētki un Latvijas valsts svētki 18. novembrī, ir izveidots stends ar valsts simbolikas attēliem, grupās ir nacionālie stūrīši, kuri īpaši tiek aktualizēti novembrī.

Gaidot Latvijas simtgadi, 2016. un 2017. gadā iestādē tika organizēta bērnu un vecāku darbu un pašizgatavoto grāmatu izstāde par Aizkraukli un Latviju.

Īpaši krāšņi un svinīgi tiek atzīmēta Latvijas dzimšanas diena, kad sagatavošanas grupas bērni un visas skolotājas ģērbjas tautas tērpos, pārējie izglītojamie ir saposušies

un piesprauduši sarkanbaltsarkanās lentītes. Katru gadu tiek izdomāts kāds īpašs pārsteigums, piem. 2017. gadā katra grupa saņēma iestādes virtuvē ceptu svētku kliņģeri. ("Staburags" Nr.92, 2017. g.21. nov.)

Stiprās puses:

Tradīcijas tiek koptas un attīstītas, pasākumi iestādē tiek labi organizēti un plaši apmeklēti.

Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi.

Turpmākā attīstība- Vairāk iesaistīt vecākus grupu vides pilnveidošanā.

Analizējot darbinieku pašvērtējumus, uzlabot un novērst nepilnības iestādes dzīvē.

Vērtējums- labi

5.2 Fiziskā vide

Iestāde atrodas speciāli tai celtā ēkā. Gan teritorija gan ēka atbilst MK noteikumu prasībām. Katrai grupai ir mācību telpa, guļamtelpa, ģērbtuve, tualete un virtuves telpa. Sanitāri higiēniskie apstākļi, temperatūra, uzkopšana tiek nodrošināti atbilstoši normatīvajiem aktiem.

Iestādes vadītāja rūpējas par tādu telpu estētisko noformējumu, kas piešķir mūsu iestādei individualitāti. Radošu darbinieku rokām tapušas gleznas, kompozīcijas un noformējums uz svētkiem. Sašūti skaisti aizkari, leļļu stūri, dekorī. Izgatavoti darbošanās stendi bērniem. Par grupas noformējumu svētkiem rūpējas grupu skolotājas, lielākajās grupās arī bērni iesaistās dekoru gatavošanā. Vecāki aptaujās apliecina, ka ir gandarīti ar telpu noformējumu .

Katru gadu tiek plānoti kosmētiskie remontu un iegādātas mēbeles, atjaunots inventārs, laukumos puķu dobes, apstādījumi.

2017.gadā tika pabeigta laukumu nojumju celtniecība, tika veikti ārējā apgaismojuma rekonstrukcijas darbi, tika remontēts jumts.

Veicot labiekārtošanas un remonta darbus, rūpīgi tiek izvērtēta materiālu kvalitāti, iegādāta kvalitatīva prece, domājot par tās kalpošanas laiku ilgtermiņā.

Turpmākajos gados nepieciešams iestādes ēkas jumta remonts, asfaltētās teritorijas bruģēšana, žoga nomaiņa, pagrabstāva drenāža un logu nomaiņa, aktu zāles remonts.

Teritorija ir iežogota, grupu laukumi ir savstarpēji atdalīti. Iekārtas bērnu laukumos atbilst standartiem. Tās tiek papildinātas iespēju robežās. Esam uzsākuši sadarbību ar vecākiem laukumu labiekārtošanā. Izrādot iniciatīvu vecāki 2017.gadā palīdzēja iekārtot grupas “Krustiņš” laukumu, kur ar Domes finansiālu atbalstu tapa rotaļu laukuma iekārta. Grupā “Mēnestiņš” ir vecāku sarūpēts un izgatavots sporta aktivitāšu rīks. Grupas „Austrīņa” vecāki bērnu spēļu iekārtu uzstādīja par saviem līdzekļiem. Daļējs vecāku līdzfinansējums ir grupu „Ziediņš”, „Vilnītis”, „Jumtiņš”, „Atslēdziņa”, “Skujiņa”, “Zvaigznīte” laukumu iekārtošanā.

Katru gadu rūpīgi tiek plānoti un veidoti iestādes teritorijā krāšņi apstādījumi, lai tie visu sezonu priecētu bērnus, darbiniekus un apmeklētājus. Ir izveidota īpaša dobe auseklīša formā, kas atbilst mūsu iestādes nosaukumam “Auseklītis”.

Skaisti iekārtojot un veidojot apstādījumus un puķu dobes, tiek audzinātas bērnos estētiskās jūtas.

Ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie justos droši. Eiropas projekta ietvaros tika labiekārtotas ielas iestādes teritorijas apkārtnē, izbūvēti ātruma sliekšņi, ierīkoti mašīnu stāvlaukumi. Tā rezultātā uzlabojās bērnu drošība un ikdienas pastaigu kvalitāte.

Stiprās puses : Iestādes telpas un apkārtnē ir funkcionālas, drošas, estētiski noformētas un sakoptas.

Tālākās attīstības vajadzības:

Teritorijā jāveic celiņu bruģēšana.

Atbilstoši finanšu iespējām jāturpina remontdarbi iestādē, inventāra un jauno tehnoloģiju iegāde.

Vērtējums- ļoti labi

6. Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

Iestādes finansējums ir pietiekams iestādes darbībai, attīstībai un ēkas uzturēšanai. Aizkraukles novada dome apstiprina katra gada pamatbudžeta ieņēmumu un izdevumu tāmi.

Iestādes budžets:

	2015.GADS	2016.GADS	2017.GADS
Kopējais budžets EUR	518209	542529	609521
t.sk. valsts mērķdotācijas EUR	32240	31640	34796
t.sk. pašvaldības līdzekļi EUR	441860	466780	530616

Aizkraukles novada dome ik gadu piešķir līdzekļus 5-6 gadus vecu bērnu nodrošināšanai ar mācību procesam nepieciešamajiem mācību materiāliem, apmaksā tālākizglītības kursus pedagogiem.

Valsts finansē mācību literatūras, metodisko līdzekļu, uzziņu literatūras un elektronisko līdzekļu iegādi.

Šie līdzekļi atrodas grupās un metodiskajā kabinetā un ir brīvi pieejami.

Valsts finansētie līdzekļi 5-6 gadus veciem bērniem:

Gads	Bērnu skaits	Finansējums EUR
2015/2016gads	62	1044
2016/2017.gads	62	1137
2017/2018.gads	60	1172

Speciālās pirmsskolas Izglītības programmas izglītojamiem ar valodas attīstības traucējumiem realizēšanai ir iekārtots logopēdijas kabinets, kurā ir runas attīstību veicinošas spēles, literatūra pedagogiem, gaismas galds un smilšu kaste ar ūdeni, dators.

Skolotājas ik gadu papildina grupas materiālo bāzi ar pašizgatavotiem didaktiskajiem materiāliem, iestāde nodrošina iespēju tos drukāt un laminēt.

Ik gadu tiek iegādātas rotaļlietas un spēles apm. 1000 eiro apmērā.

Katrā grupā skolotājām un kabinetos speciālistiem ir datori, kopumā 22. Ir sešas interaktīvās tāfeles, divi interaktīvie ekrāni, projektor, ekrāns, fotokamera, planšetdators, 3 printeri, skeneris, CD atskaņotāji ir visās grupās, aktu zālē un sporta zālē. Mūzikas skolotājas rīcībā ir digitālās klavieres un divas akustiskās klavieres, skanda, mikrofons. Visās telpās ir interneta pieslēgums.

Tehnika ir droša un pieejama darbiniekiem, IT speciālisti veic regulāru tehnisko apkopi datortehnikai.

Par mēbeļu bojājumu novēršanu rūpējas galdnieks.

Visās grupās ir iegādāti jauni galdi un krēsli. Divas reizes gadā, bet pēc nepieciešamības arī biežāk, pēc bērnu antropometrijas rezultātiem, tiek noformēta bērnu rotaļnodarbību vieta.

Sporta zālei ir pielāgotas grupas divas telpas, kurās ir plašs sporta inventāra klāsts.

Blakus telpā ir iespējas bērnu relaksācijai un dažādām fiziskajām aktivitātēm. Šo telpu izmanto arī fizioterapeits.

Tā ir aprīkota ar vingrošanas sienu, bumbiņu baseinu. Telpā atrodas līdzsvara kāpnes, mīkstās figūras, virves un trepes bērnu fiziskajām aktivitātēm.

2016. gadā tikām iesaistīti projektā “Sporta inventāra un aprīkojuma iegāde akreditētajās vispārējās un profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēs”, kura ietvaros tika iegādāts sporta inventārs 2657.16 eiro vērtībā.

Gan sporta skolotāja gan fizioterapeits savā darbā izmanto tekstūru diskus un dzeloņainās puslodes plakanās pēdas profilaksei.

Projekta ietvaros mūzikas zālei tika iegādāti 22 mīkstie diskus sēdēšanai un dažādām aktivitātēm.

Stiprās puses: Katru gadu tiek papildināta materiāli tehniskā bāze un mācību materiāli.

Pārdomāts finanšu izlietojums iestādes attīstības sekmēšanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

Regulāri papildināt un atjaunot materiāltehniskos resursus

Vērtējums: Ļoti labi

6.2. Personālresursi

Iestādē darbojas 11 grupas, tiek nodarbināti 20 pirmsskolas pedagogi, 3 mūzikas pedagogi, viens sporta pedagogs, 3 logopēdi, sociālais pedagogs, interešu izglītības pedagogs, metodiķe, vadītājas vietniece saimnieciskajos jautājumos un 31 tehniskais darbinieks, ar atbilstošām profesionālajām kvalifikācijām, kas atbilst normatīvo aktu prasībām, tajā skaitā ārsts un fizioterapeits.

Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

10 pedagogi ir pedagoģijas maģistri, 15- bakalauri.

16 pedagogi ir ieguvuši profesionālās kvalitātes pakāpes- viens pedagogs 4 pakāpi, 15 pedagogi - 3 pakāpi.

2017./2018. m.g. otro pedagogu darba kvalitātes pakāpi ieguva 2 skolotājas, bet trešo pakāpi viena skolotāja.

Iestāde lepojas, ka kolektīvā ir pedagogs, kas ir mācību materiālu līdzautors, ir ieguvis ceturto profesionālās kvalitātes pakāpi, un darbojas izglītības uzņēmumā "Lielvārds" .

Varam lepoties ar ilgi strādājošiem pedagogiem.

Septiņiem pedagoģiskajiem darbiniekiem darba stāžs ir lielāks par 25 gadiem, 4 pedagogiem – lielāks par 20 gadiem, četriem darbiniekiem- lielāks par 15 gadiem, 3 darbiniekiem- lielāks par 10 gadiem.

Iestādē strādā arī jauni pedagogi, kuru darba stāžs ir no pāris mēnešiem līdz 3 gadiem.

Regulāri tiek ievadīti dati VIIS lapā par izietajiem skolotāju kvalifikācijas celšanas kursiem. Iestādē tiek organizēti pieredzes apmaiņas braucieni. Piemēram 2017. gadā bijām Ikšķiles PII "Urdaviņa", vērojām atklātās rotaļnodarbības, iegūtās zināšanas skolotājas izmanto savā praktiskajā darbā.

Stiprās puses: Pieredzes bagāts, profesionāls, uz izaugsmi tendēts kolektīvs

Turpmākās attīstības vajadzības: Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences, lai veidotu jaunajai mācību sistēmai atbilstošu mācību procesu.

Vērtējums: Labi.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

7.1 Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Iestādes attīstības plānu veidojam saskaņā ar Domes attīstības plānu, izvirzot savas iestādes attīstības prioritātes un vajadzības, ņemot vērā darbinieku izteiktos ierosinājumus. Iestādes vadītāja sadarbojas ar Aizkraukles novada pašvaldības domi budžeta jautājumu risināšanā, saimniecisko darbu plānošanā un iestādes apsaimniekošanas jautājumu risināšanā, kā arī apstiprina un saskaņo iestādes iekšējos normatīvos aktus.

Pašlaik iestāde strādā pēc 2017.-2020. gada attīstības plāna, ir izveidots pirmais iestādes pašvērtējums, ir izstrādi kritēriji skolotāju pašvērtējumam un tehnisko darbinieku pašvērtējumam.

Iestādes darba vērtēšana notiek pedagoģiskās padomes sēdēs, ikmēneša pedagogu un skolotāju palīgu sanāksmēs, administrācijas sanāksmēs.

Iestādes padomes sēdēs vadītāja iepazīstina un informē vecāku pārstāvjus par saimniecisko un mācību darbu iestādē.

Pedagoģiskās padomes sēdēs kolektīvs tiek iepazīstināts ar saimniecisko un budžeta resursu izpildi, izanalizēti sasniegtie mērķi un izvirzīti tālākie uzdevumi. Skolotājas piedalās gada darba plāna apspriešanā.

Pedagoģiskajās sanāksmēs tiek analizēti notikušie pasākumi, atklātās rotaļnodarbības, apspriestas jaunākās metodes pedagoģijā.

Ikmēneša pirmsskolas skolotāju palīgu sanāksmēs mutiskā veidā tiek analizēts un izvērtēts pirmsskolas skolotājas palīgu darbs, tiek izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam, uzklauti ierosinājumi.

Darba analīze tiek veikta arī atbalsta grupā. Sanāksmēs tiek analizēti sasniegtie rezultāti, meklēti labākie problēmu risinājumi.

Visi mēneša darba plāni- pedagoģiskais, saimnieciskais un medicīniskais ik mēnesi tiek izlikti informācijas un ziņojumu stendā .

Stiprās puses: Pateicoties iestādes labai sadarbībai ar Aizkraukles novada pašvaldību, ir iespēja katru gadu iegādāties mēbeles, tehnoloģijas un veikt remontdarbus grupās.

Tālākās attīstības vajadzības: Balstoties uz iestādes pašnovērtēšanā konstatētajiem faktiem, izvirzīt prioritātes iestādes attīstībai.

Vērtējums: labi.

7.2 Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas atbilst normatīvo aktu prasībām, ir izstrādāta lietu nomenklatūra.

Aizkraukles pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes “Auseklītis” Nolikums apstiprināts ar Aizkraukles novada pašvaldības domes 2018.gada 29. marta lēmumu.

Katram darbiniekam ir amata apraksts.

Iestādes vadītāja kompetences ir norādītas vadītāja amata aprakstā un darba līgumā, saskaņā ar kuru vadītāja vada iestādes darbu, deliģējot pienākumus un pārraugot to izpildi.

Amata aprakstā ir noteikta katra vietnieka atbildības un kompetences joma.

Administrācijas sanāksmes notiek katru nedēļu.

Pedagoģiskās padomes sēdēs vadītāja pedagogiem sniedz skaidrojumu par iestādes tuvākās attīstības mērķiem, vīzijām un uzdevumiem. Visiem darbiniekiem ir iespēja brīvi paust savu viedokli.

Vadītāja un administrācijas locekļi veic darba plānošanu un pārrauga tās izpildi. Vajadzības gadījumā tiek izdoti rīkojumi.

Iestādes vadītāja regulāri rosina ieviest mācību darbā jaunās mācību metodes un tehnoloģijas, atbalstot ikvienu pedagogu izteiktu radošu ideju.

Iestādē pedagogu darbs tiek vērtēts ikdienā, atklātajās rotaļnodarbībās un Pedagoģiskās padomes sēdēs divas reizes gadā, kur katrs pedagogs atskaitās par sava darba rezultātiem un bērnu mācību sasniegumiem, kā arī rakstot un analizējot pašvērtējumu.

Iestādes vadība regulāri cenšas motivēt ikvienu darbinieku, pasniedzot pateicības, atzinības un goda rakstus un grāmatas, izsaka mutiskas pateicības un uzslavas.

Aktīvi darbojas iestādes padome. Piem. 2017.gada decembrī tika rakstīta vēstule un savākti paraksti Aizkraukles pašvaldībai ar lūgumu nodrošināt bezmaksas ēdināšanu 5-6 gadus veciem bērniem.

Stiprās puses: Vadības komanda darbojas profesionāli un saliedēti, spēj ātri pieņemt svarīgus lēmumus, reaģēt uz konfliktsituācijām un sniegt nepieciešamo atbalstu personālam.

Tālākās attīstības vajadzības: Vairāk iesaistīt kolektīvu iestādei aktuālu jautājumu risināšanā.

Pilnveidot administrācijas un darbinieku komunikāciju un sadarbību.

Vērtējums: labi.

7.3.Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Lai nodrošinātu veiksmīgu iestādes pamatdarbību, iestāde regulāri sadarbojas ar pašvaldības struktūrām:

- Aizkraukles novada pašvaldību(finanšu plānošana, materiāli tehniskais nodrošinājums, jurista pakalpojumi)
- Aizkraukles izglītības pārvaldi (piedalāmies 1.septembra konferencēs un pieredzes apmaiņas pasākumos, individuālas konsultācijas bērnu tiesību aizsardzības jomā);
- Aizkraukles novada sociālo dienestu, bāriņtiesu(saziņa par obligātā pirmsskolas vecuma bērnu uzskaiti, dzīves vietas apsekošanas)
- Aizkraukles novada vidusskolu(par bērnu sagatavotību skolai)
- Aizkraukles ceļu policiju(izglītojoši, preventīvi pasākumi)
- ģimenes ārstiem- informācijas apmaiņa.
- Aizkraukles bērnu bibliotēku (vidēji 28 reizes gadā apmeklējam), muzeju(4 reizes gadā apmeklējam);

Iestāde aktīvi iesaistās novada pirmsskolas izglītības iestāžu kopīgajos pasākumos. Katru gadu apmeklējam bet 2016.gadā organizējām paši, novada pirmsskolas izglītības iestāžu bērnu sporta svētkus, ik gadu pavasarī piedalāmies novada pirmsskolas iestāžu deju pasākumā.

Piedalījāmie bērnu un jauniešu radošajā festivālā “Aizkrauklei 50” 2017.gadā.

2017.gadā organizējam novada pirmsskolas izglītības iestāžu tehnisko darbinieku pieredzes apmaiņas pasākumu. Par to saņēmām elektronisku atzinīgu vērtējumu.

Gan administrācija gan skolotājas aktīvi apmeklē citu novada PII rīkotos atklātos pasākumus un organizējam pieredzes apmaiņas braucienus uz citu pašvaldību PII, lai gūtu un dalītos pieredzē.

Mūsu iestādei ir izveidojusies laba sadarbība ar Aizkraukles novada vidusskolu, kas ļauj nodrošināt veiksmīgu un kvalitatīvu izglītības pēctecību. Esam saņēmuši pateicības rakstu, kā arī ik gadu saņemam atzinību par labu bērnu sagatavošanu pamatizglītības apguvei.

2018.gadā izglītojamo profesionālās orientācijas mēneša laikā izveidojās laba sadarbība ar Latvijas pasta Aizkraukles nodaļu, Aizkraukles iecirkņa policijas nodaļu, 55 bataljona Zemessardzes nodaļu, ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, laikraksta “Staburags” redakciju.

Stiprās puses: Iestādes sadarbība ar Aizkraukles bibliotēku un novada muzeju nodrošina bērnu zināšanu apjoma paplašināšanu.

Tālākās attīstības vajadzības: Turpināt sadarbību ar novada pirmsskolas iestādēm, lai veicinātu labās pieredzes pārņemšanu un iestādes popularitāti.

Vērtējums: labi.

8. Pašvērtējuma kopsavilkums

Nr.	Jomas	Vērtējuma līmenis
1.	Mācību saturs	ļoti labi
2.	Mācīšana un mācīšanās	
2.1	Mācīšanas kvalitāte	labi
2.2	Mācīšanās kvalitāte	ļoti labi
2.3	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	labi
3.	Izglītojamo sasniegumi	ļoti labi
4.	Atbalsts izglītojamiem	
4.1	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts, veselības režīma bērni	labi
4.2	Izglītojamo drošības garantija	labi
4.3	Atbalsts personības veidošanā	ļoti labi
4.4	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	labi
4.5.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	ļoti labi
5.	Iestādes vide	
5.1.	Mikroklimats	labi
5.2.	Fiziskā vide	ļoti labi
6.	Iestādes resursi	
6.1	Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	ļoti labi
6.2	Personālresursi	labi
7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	labi
7.2	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	labi
7.3	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	labi

9. Iestādes turpmākā attīstība

Jomas	Stiprās puses	Turpmākā attīstība
Mācību saturs	Iestāde nodrošina kvalitatīvu pirmsskolas mācību programmas apguvi un bērnu sagatavošanu skolai	Balstoties uz izglītības sistēmas pārmaiņām valstī, vispārējās pirmsskolas izglītības programmu un vadlīnijām, kā arī uz ārējiem normatīvajiem dokumentiem, ieviest izmaiņas mācību saturā un mācību metožu pielietojumā, grupas telpu iekārtojumā.
Mācīšanas kvalitāte	Pedagogu kolektīvs ir pieredzes bagāts, radošs un ieinteresēts pilnveidot sevi un apgūt jaunās metodes. Rotaļnodarbību kvalitāte ir augstā līmenī.	Pilnveidot pedagogu prasmes IT jomā . Turpināt darbu pie mācību centru izveides un materiālu papildināšanas.
Mācīšanās kvalitāte	Beidzot pirmsskolas izglītības iestādi, bērni ir sagatavoti pamatizglītības apguvei. Nav neattaisnotu kavējumu	Veidot bērnos motivāciju iegūt jaunas zināšanas, vēlmi darboties patstāvīgi individuāli un grupās.
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Regulāra un sistemātiska bērnu prasmju analīze. E-klases izmantošana mācību sasniegumu vērtēšanā. Pozitīvs, bērnus uzmundrinošs un motivējošs vērtējums ikdienā.	Turpināt ieviest un apgūt jauno kompetenču pieeju mācību procesā. Rosināt skolotājas izmantot uzslavas un pamudinājumus, vairāk domāt par pozitīvo motivāciju. Rosināt vecākus aktīvāk izmantot e-klasi.
Izglītojamo sasniegumi	Tiek izmantota individuāla pieeja, attīstot bērnu prasmes un talantus.	Pilnveidot darba metodes ar talantīgiem bērniem Ar 2018./2019. mācību gadu atjaunot bērnu talantu konkursu “Auseklis un Auseklīte”, iesaistot vecākus. Pilnveidot bērnu sociālās un pašapkalpošanās prasmes.
Atbalsts izglītojamiem	Iestādes atbalsta komandas darbs ir labs.	Rast iespēju palielināt logopēda slodzi un, pēc

	Izveidojusies laba sadarbība ar institūcijām. Bērniem tiek nodrošināti veselību veicinoši pasākumi.	pārtraukuma, atsākt fizioterapeita darbu
Izglītojamo drošības garantija	Tiek nodrošināta bērnu drošība iestādē un teritorijā. Bērniem pieejamas Džimbas nodarbības.	Dažādot un papildināt drošības tēmu materiālus metodiskajā kabinetā.
Atbalsts personības veidošanā	Izglītojamajiem tiek piedāvāts plašs ārpus nodarbību plāns. Vecāku aktīvs atbalsts pasākumu sagatavošanā un ieinteresētība apmeklēšanā.	Saskatīt un attīstīt bērnu intereses un spējas, iesaistot viņus dažādās aktivitātēs iestādē un ārpus tās.
Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Izmantojot attīstošu vidi grupās, tiek nodrošināta individuāla, jēgpilna pieeja bērnu spēju, intelekta un talantu attīstībai.	Aktivizēt bērnu piedalīšanos Aizkraukles novada rīkotajos konkursos. Atjaunot iestādes seno tradīciju- konkursu talantīgajiem bērniem “Auseklis un Auseklīte”
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Iestādes padomes vecāki aktīvi iesaistās iestādei aktuālu jautājumu risināšanā. Liels vecāku atbalsts ir bērnu karjeras izglītības jomā, āra sporta laukumu izveidošanā.	Meklēt jaunas sadarbības formas vecāku iesaistīšanai mācību un audzināšanas procesā.
Mikroklimats	Tradīcijas tiek koptas un attīstītas, pasākumi iestādē tiek labi organizēti un plaši apmeklēti. Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi.	Vairāk iesaistīt vecākus grupu vides pilnveidošanā. Analizējot darbinieku pašvērtējumus, uzlabot un novērst nepilnības iestādes dzīvē.
Fiziskā vide	Iestādes telpas un apkārtnē ir funkcionālas, drošas, estētiski noformētas un sakoptas.	Teritorijā jāveic ceļu bruģēšana Atbilstoši finanšu iespējām jāturpina remontdarbi iestādē, inventāra un jauno tehnoloģiju iegāde.
Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	Katru gadu tiek papildināta materiāli tehniskā bāze un mācību materiāli. Pārdomāts finanšu izlietojums iestādes attīstības sekmēšanai.	Regulāri papildināt un atjaunot materiāltechniskos resursus

Personālrresursi	Pieredzes bagāts, profesionāls, uz izaugsmi tendēts kolektīvs	Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences, lai veidotu jaunajai mācību sistēmai atbilstošu mācību procesu.
Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Pateicoties iestādes labai sadarbībai ar Aizkraukles novada pašvaldību, ir iespēja katru gadu iegādāties mēbeles, tehnoloģijas un veikt remontdarbus grupās.	Balstoties uz iestādes pašnovērtēšanā konstatētajiem faktiem, izvirzīt prioritātes iestādes attīstībai.
Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Vadības komanda darbojas profesionāli un saliedēti, spēj ātri pieņemt svarīgus lēmumus, reaģēt uz konfliktsituācijām un sniegt nepieciešamo atbalstu personālam.	Vairāk iesaistīt kolektīvu iestādei aktuālu jautājumu risināšanā. Pilnveidot administrācijas un darbinieku komunikāciju un sadarbību.
Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Iestādes sadarbība ar Aizkraukles bibliotēku un novada muzeju nodrošina bērnu zināšanu apjoma paplašināšanu.	Turpināt sadarbību ar novada pirmsskolas iestādēm, lai veicinātu labās pieredzes pārņemšanu un iestādes popularitāti.

Iestādes vadītāja

I.Vīberga

SASKAŅOTS:

Aizkraukles novada

pašvaldības priekšsēdētājs

L.Lidums

2018.gada __._____