



Aizkraukles novada pašvaldība

JAUNJELGAVAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “ATVASĪTE”
uzņēmumu reģistrācijas nr. 90000075625, izglītības iestādes reģistrācijas nr. 4501901772,
Smilšu iela 2, Jaunjelgava, Aizkraukles novads, LV – 5134, tālr. 65152224, e-pasts
atvasite@jaunjelgava.lv

Jaunjelgavas pirmsskolas izglītības iestādes “Atvasīte” pašnovērtējuma ziņojums

Jaunjelgava, 18.10.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Aizkraukles novada izglītības
pārvaldes vadītāja

Sarmīte Kļaviņa

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu
elektronisku parakstu un satur laika
zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. *Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā*

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Smilšu iela 2 Jaunjelgava Aizkraukles novads	V-3558	12.01.2011	113	112
Speciālā pirmsskolas izglītības programma ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	Smilšu iela 2 Jaunjelgava Aizkraukles novads	V-5608	09.12.2022	0	1

1.2. *Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):*

- 1.2.1. **dzīvesvietas maiņa – 2 izglītojamie** (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);
- 1.2.2. **vēlme mainīt izglītības iestādi** – (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
- 1.2.3. **cits iemesls** (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls). **3 izglītojamie** (vecāku darba vietas maiņa).

1.3. *Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums*

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	3slodzes pedagogs-skolotājs 0,3slodzes sporta skolotājs 0,3slodzes speciālais pedagogs	Sakarā ar vakcinēšanos un sertifikāta ieguvu, aizgāja no darba
	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	3	Skolotājs logopēds – 1slodz. Psihologs- 12 st. mēnesī Speciālais pedagogs- 0,7 slodz.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1 Izglītības iestādes misija – mūsdienīga pirmsskolas izglītības iestāde, kuras attīstošā vide veicina bērna vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības, nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veidot bērna personību par aktīvu, patstāvīgu, pašpietiekamu, radošu, atvērtu un cieņpilnu sabiedrības locekli.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – ciena, sadarbība un atbildība.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Sadarbība ar ģimeni, veicinot daudzveidīgas iespējas, iesaistīties un sekmēt bērna attīstību un mācīšanos	a) kvalitatīvi: -meklēt veiksmīgus risinājumus produktīvai sadarbībai ar bērnu vecākiem; -ģimenes iesaistīšanās kopīgu lēmumu pieņemšanā, kas attiecas uz bērnu mācīšanos, attīstību, sociālo dzīvi grupā un mācīšanās vidi; -iekļaujošā izglītība(audzinātāju novērojumi, psihologa izpēte, logopēda izpēte, saruna ar vecākiem, pedagoģiski medicīniskā komisija). (4 bērni); -aktīva vecāku iesaistīšanās PII padomes darbā.	Daļēji sasniegts Sasniegts Sasniegts
	b) kvantitatīvi: - 75% vecāku piedalījušies aptauja vērtējot PII darbību; -visās 6 grupās pēc vecāku ierosinājuma ar dibinātāja finansējumu iegādāti gaisa attīrītāji; - 65% vecāku izmanto skolvadības platformu “ e-klase” saziņai ar PII; -vecāku iesaiste vadītājas novērtēšanas procesā.	Sasniegts Sasniegts Sasniegts Sasniegts
Nr.2. Mērķtiecīga mācību procesa plānošana, ņemot vērā katra bērna individuālās īpatnības,	a) kvalitatīvi: -gada tematiskais plāns veidots atbilstoši bērnu vecumposmam, pieredzei un aktuālajam kopienā; - plānošana notiek skolvadības platformā e-klase, izmantojot tās	Sasniegts

vajadzības, intereses, notiekošo sabiedrībā un dabā.	piedāvātās iespējas; -vecāki ir informēti par bērnu mācību procesu un iesaistās tajā; -tiek rakstīti un pārrunāti ar vecākiem individuālie plāni iekļaujošai izglītībai	Sasniegts Sasniegts
	b) kvantitatīvi -1 reizi mēnesī skolotāji analizē plānošanas procesu, tā pēctecīgumu; -100% pedagogu apguvuši skolvadības platformas “e-klase” piedāvātās iespējas un aktīvi tās izmanto; -30% mācību procesa plānoti āra vidē.	Sasniegts Sasniegts Daļēji sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Atbalsta sniegšana jauniešiem pedagogiem pedagoģisko kompetenču apgūšanā, attīstīšanā un pilnveidošanā, darbā ar izglītojamajiem un sadarbībā ar vecākiem, kolēģiem.	a) kvalitatīvi -pieredzējušo pedagogu un PII “Atvasīte” atbalsta komandas dalīšanās ar labās prakses piemēriem (nodarbību vērojumi, pārrunas, analīze); -jauno skolotāju pedagoģiskā procesa pārraudzība un atgriezeniskās saites iegūšana; administrācijas rotaļnodarbību vērošana;	
	b) kvantitatīvi - jaunie pedagogi 2x mēnesī vēro un analizē citu pedagogu darbošanos iestādē; -jaunie pedagogi regulāri iesaistās metodisko sanāksmju darbā; - jaunie pedagogi iesaistās sadarbībā ar vecākiem (vec. sapulces, individuālās sarunas, u.c.); - jaunie pedagogi iesaistās un piedalās PII kolektīva saliedēšanas aktivitātēs.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Lai uzlabotu izglītojamo sasniegumus jāveicina viņu patstāvīgā darba iemaņas
	Jāturpina aktīvi iesaistīt vecākus lēmumu pieņemšanā par bērnu mācīšanos, attīstību un izaugsmi.
	Vecākā posma izglītojamo mācību procesā jāveicina digitālo prasmju attīstība un mācību procesam jābūt interaktīvam.
	Jāturpina visu vecumu izglītojamo mācību procesu vairāk plānot āra vidē.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Licencēta speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.	Nepieciešama lielāka psihologa iesaiste izglītojamo atbalsta sniegšanā, piesaistot esošo speciālistu uz lielāku slodzi.
Nodrošināts atbalsta personāls	Jāpilnveido mācību līdzekļu klāsts.
Tiek veidoti individuālie izglītības apguves plāni ne tikai izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, bet arī izglītojamajiem no Ukrainas.	Jāpilnveido vecāku informētība par iekļaujošo izglītību.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamo no Ukrainas iesaistīšana mācību procesā.	Vecāku izglītošana par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību.
	Uzbrauktuves izbūve pie PII, lai izglītojamais ar kustību traucējumiem varētu apmeklēt mūsu iestādi (šobrīd nav bijusi vajadzība)

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi, labu uzvedību un savstarpējo cieņu.	Pilnveidot un uzlabot PII āra vidi. (gājēju celiņi, rotaļu ierīču nomaiņa)

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Uzlabot PII estētisko vidi.
	Izbūvēt uzbrauktuvi pie ieejas PII.
	Tehnisko līdzekļu iegāde robotikai.
	Pētnieciskās darbības mācību līdzekļu iegāde dabaszinībām.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Nav īstenoti projekti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nav noslēgti sadarbības līgumi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. 2021./2022. m. g. pastiprināta uzmanība tika pievērsta vērtībās balstītu ieradumu pielietošanai ikdienā.
- 6.2. Lai veicinātu saskarsmes un sociālo prasmju attīstību bērniem (emocionāla noturība, konfliktsituāciju risināšana) iestādē notika projekta STOP 4-7 nodarbības. Projektā iegūtās prasmes un iemaņas labvēlīgi atspoguļojās grupu darbā un bērnu savstarpējā komunikācijā.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītības iestādes vadītāja

Larisa Dinvalde

Šis dokuments ir elektroniski
parakstīts ar drošu elektronisko
parakstu un satur laika zīmogu