



Aizkraukles novada pašvaldība

NERETAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “ZIEDIŅŠ”

izglītības iestādes reģ. Nr.4501901606, uzņēmuma reģ. Nr.50900016301
Pasta iela 20, Nereta, Neretas pagasts, Aizkraukles nov., LV-5118,
tālr. 65176541, e-pasts piiziedins@inbox.lv

Neretas pirmsskolas izglītības iestādes “Ziediņš” pašnovērtējuma ziņojums

Nereta, 20.09.2022.

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Aizkraukles novada Izglītības
pārvaldes vadītāja

Sarmīte Kļaviņa

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu
un satur laika zīmogu*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
pirmsskolas izglītības programma	01011111	Pasta ielā 20, Nereta, Neretas pagasts, Aizkraukles novads	V_1177	25.04.2019.	66	70

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);
 - 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
 - 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
- Iestādi apmeklēja 3 Ukrainas pamatiedzīvotāji.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)		
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2 logopēdi, medmāsa	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
Tiek nodrošinātas bērniem aizraujošas, interesantas nodarbības. Droša, mīlestības pilna un bērna vecumam veidota vide. Bērns tiek vērtēts kā personība, tiek veicināta pozitīva un uz savstarpēju cieņu balstīta sadarbība.
- 2.2. Izglītības iestādes misija –
Veidot izglītojamo interesēm balstītu izglītības vidi, mērķtiecīgi organizēt un īstenot mācību procesu, izmantojot daudzveidīgas mācību metodes.
- 2.3. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –
Uz mūsu iestādi bērns nāk ar prieku, mirdzošām acīm, ar vēlmi uzzināt visu par visu. Mēs dosim viņam šo iespēju – pašam sadzirdēt, saskatīt, izpētīt, izdarīt secinājumus.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 <u>Izglītības iestāde darbojas kā mācīšanās organizācija skolotāju līmenī</u>	a) kvalitatīvi -skolotāji jūtas mācīšanās kopienas dalībnieki un izjūt līdzatbildību par kopējo organizācijas darbu; - skolotāji ir apguvuši un pielieto vienotu profesionālo terminoloģiju; - skolotāju komunikācija ir vērsta uz efektīvu risinājumu meklēšanu; - vadītājs nodrošina nepārtrauktas mācību iespējas visam personālam; - mācīšanās organizācijā tiek balstīta uz iestādes turpmākās attīstības vajadzībām un ir vērsta uz saskaņotu pedagoģisko darbību.	Sasniegts

	b) kvantitatīvi - 2/3 skolotāju ir radīta iespēja kopīgi analizēt datus par iestādes darbu; - lielākā daļa skolotāju ir apmeklējuši nodarbības pie saviem kolēģiem ar mērķi apzināt un pārņemt labās prakses piemērus, kā arī uzlabojumus turpmākajam darbam ; - mācību gada laikā notika skolotāju diskusijas par nodarbību plānošanu (struktūru, norisi, atbilstību pilnveidotajam mācību saturam).	
Nr.2 <u>Iestāde īsteno kompetenču pieeju mācību saturā, pilnveidojot visas mācību jomas.</u>	a) kvalitatīvi - skolotāji pilnveido digitālās prasmes ikdienas darbā; - skolotāji pilnveido kompetencēs balstītu mācību satura apguvi, izmantojot āra vidi. - skolotājiem ir efektīva komunikācija -skolotāji vēro mācību nodarbības, analizē tās.	Daļēji sasniegts, tāpēc turpināsim nākamo mācību gadu
	b) kvantitatīvi -vismaz 2 reizes gadā skolotājiem ir radīta iespēja kopīgi analizēt datus par iestādes darbu. - 2/3 skolotāji ir apmeklējuši nodarbības pie saviem kolēģiem ar mērķi apzināt un pārņemt labās prakses piemērus,	

	-mācību gada laikā notikušas vismaz 2 diskusijas par nodarbību plānošanu (struktūru, norisi, atbilstību mācību saturam).	
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 <u>Turpināt īstenot kompetenču pieeju mācību saturā, pilnveidojot visas mācību jomas, ieviest e-klasi.</u>	<u>a) kvalitatīvi</u> - skolotāji pilnveido digitālās prasmes ikdienas darbā, darbs skolvadības sistēmā -E-klase - skolotāji pilnveido kompetencēs balstītu mācību satura apguvi, izmantojot āra vidi. - skolotājiem ir efektīva komunikācija -skolotāji vēro mācību nodarbības, analizē tās	
	<u>b) kvantitatīvi</u> -vismaz 2 reizes gadā skolotājiem ir radīta iespēja kopīgi analizēt datus par iestādes darbu. - 100% skolotāji ir apmeklējuši nodarbības pie saviem kolēģiem ar mērķi apzināt un pārņemt labās prakses piemērus, -mācību gada laikā 1 reizi ceturksnī diskusijas par nodarbību plānošanu (struktūru, norisi, atbilstību mācību saturam). - ieviesta Skolvadības sistēma e klase	
Nr.2 <u>Veselīga dzīvesveida un</u>	<u>a) kvalitatīvi</u>	

<u>fizisko aktivitāšu nozīmes apzināšanās.</u>	- skolotāji mācību procesā vairāk pievērš uzmanību veselīgam dzīvesveidam, kā arī fizisko aktivitāšu nozīmei. - vairāk fiziskās aktivitātes notiek āra vidē - piedalāties Eiropas savienības projektā ESF projekta “Izglītojošas un praktiskas nodarbības bērniem fiziskās sagatavotības stiprināšanai” - piedalāties olimpiskajā dienā, Veselības sporta nedēļā	
	<u>b)kvantitatīvi</u> - izglītojamie un pedagogi ir apzinājušies veselīga dzīvesveida un aktivitāšu nozīmi mūsu dzīvē. - izglītojamie ir piedalījušies 10 izglītojošās un praktiskās nodarbībās fiziskās sagatavotības stiprināšanai un pareizas elpošanas tehnikas apguvei. - izglītojamie piedalījušies Olimpiskajā dienā un Veselības sporta nedēļā.	

3.Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
• Regulāra bērnu zināšanu vērtējums • Regulāras pieredzes apmaiņas kolēģu starpā	Metodisko materiālu izstrāde un apmaiņa kolēģu starpā. Iesaistīt vecākus materiālās bāzes papildināšanā.
Audzināšanas darba prioritāšu noteikšanai ir iesaistītas gandrīz visas mērķgrupas	Lielāku vecāku iesaisti audzināšanas darbā

3.2.Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
• Iestādē nav diskriminācija. • Iekļaujoša mācību vide	• Rast iespēju piesaistīt profesionālus speciālistus

• Problēmsituāciju gadījumā tiek nodrošināts atbalsts visiem iesaistītajiem	• Rast finansiālus līdzekļus, lai varētu papildināt materiālo bāzi
---	--

3.3.Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
• Dažādām mērķgrupām ir vienāda izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību (p., covid,) • Iestāde ir gatava īstenot vēl citas izglītības programmas. • Iestāde īsteno pedagoģisko pieeju izglītojamo spējām. • Pašvaldības atbalsts, nodrošinot transportu, lai bērni nokļūtu uz iestādi. • Iestādē nodrošināti mācību materiāli un līdzekļi veiksmīgam mācību procesam • Pieejamas radošās meistarklases (māla meistarklase,...) • Pašvaldības apmaksāta angļu valoda 5 un 6gadīgiem izglītojamajiem • Logopēda pieejamība iestādes bērniem.	Nepieciešamības gadījumā licencēt citas izglītības programmas.
• Izglītojamajiem tiek izvērtētas speciālās vajadzības, ja nepieciešams veic izpēti Jēkabpils iekļaujošās izglītības centrā.	Sadarbība ar Kokneses pamatskolu - attīstības centru

3.4.Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
• Iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi • Izstrādāti trešo personu uzturēšanās noteikumi • Izstrādāti noteikumi Covid ierobežošanas kārtība • Iesaistītās puses izprot noteikumu nozīmi un nepieciešamību • Ētikas kodekss	• Sekot līdzi aktuālajai informācijai, lai papildinātu vai aktualizētu izstrādātos noteikumus • Turpināt sadarbību ar VUGD dienestu
• Izstrādāti noteikumi ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība • Izglītības iestāde veic preventīvo darbu	Turpināt sadarbību ar draugiem no Valsts policijas (runci Rūdi un bebrēnu Bruno)

Gadījumi tiek risināti iesaistot lielāko daļu no iesaistītajām pusēm, lai izprastu situāciju un novērstu to atkārtošanos	
Iestādē vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību	
- Izstrādāti noteikumi par medicīnisko aprūpi - Kārtība kā rīkojas infekciju gadījumā	
- Iestāde rūpējas, lai neviens netiktu diskriminēts, apcelts, ... - Kopīgi pasākumi (Tēvu diena, Sporta diena,...)	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Iestādei ir atbilstoši materiāltehniskie materiāli - Pedagogi ir apmierināti ar pieejamajiem resursiem - Pedagogi zina kur atrodas tehniskie līdzekļi	Papildināt iestādes materiāltehnisko nodrošinājumu
Iestādei ir infrastruktūras nodrošinājums	Darbs Skolvadības sistēmā e-klase
Iestādē tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, efektivitāte un pieejamība.	
- Izglītības iestādes telpas un funkcionalitāte atbilst normatīvos aktos noteiktajam - Iestādes telpas tiek regulāri vēdinātas. - Nepieciešamības gadījumā ir iespēja sākt apkures sezonu. - Izglītības iestāde regulāri atjauno mācību telpas	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Nav

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgums ar VISC par mācību platformu skolo.lv

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Veselīga dzīvesveida un fizisko aktivitāšu nozīmes apzināšanās.
Sasniedzamais rezultāts
Veselīga un aktīva dzīves stila veicināšana regulāri organizējot veselības pasākumus.
Piedalīties dažādu organizāciju, biedrību organizētajās aktivitātēs, konkursos.
- Veicināt izglītojamā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, godīgums, laipnība, ...) izkopšanu ikdienā.
Sasniedzamais rezultāts
Pozitīvas uzvedības aktualizēšana un atbalstīšana.
Vērtībās balstītu tikumu izkopšana ikdienā.
- Patriotisma, kultūrientitātes un piederības savai ģimenei, pagastam, valstij.
Sasniedzamais rezultāts
Organizēti pasākumi izglītojamo patriotisma audzināšanai – valsts svētki, gadskārtu ieražu svētki.
Veidota kultūrientitātes attīstoša vide iestādē.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Jēgpilna nodarbību plānošana un vadīšana, atbilstoši izglītojamā interesēm, vajadzībām, sniedz gandarījumu par padarīto, kas atklājas atgriezeniskajā saite.
Pastiprināti pievērst uzmanību būtiskāko tikumu izkopšanai ikdienā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītības iestādei ir sadarbība ar citām iestādēm, lai realizētu veselību veicinošas aktivitātes "Eiropas jūdze", iesaiste pagasta kultūras pasākumos, kas stiprina piederību savam novadam.

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu
un satur laika zīmogu*

