



Aizkraukles novada pašvaldība

PLAVIŅU MĀKSLAS SKOLA

izglītības iestādes reģ. Nr. 4575902634, uzņēmuma reģ. Nr. 40900002460
Daugavas iela 97, Pļaviņas, Aizkraukles nov., LV-5120, tālr. 29207313,
e-pasts iveta.usacka@aizkraukle.lv

**Pļaviņu Mākslas skolas
2023./2024. mācību gada
pašnovērtējuma ziņojums**

Pļaviņas, 31.10.2024.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS:

Aizkraukles novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amats nosaukums)

Sarmīte Kļaviņa

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

31.10.2024.

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024. māc. g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024. māc. g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	-	P-15406	24.04.2017.	94	98

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

N.p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. mācību gadu (31.08.2024.)	6	-
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc. g.	-	-
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. mācību gadu.	-	-

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – veicināt izglītojamo individuālu izaugsmi, radošumu un mērķtiecību.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – atbildīgs un zinātkārs audzēknis, kas mērķtiecīgi pilnveido savu profesionālo izaugsmi.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – radošums, izaugsme, tradīcijas.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
------------	--	--

Nr.1 Uzsākt mākslas jomas mācību priekšmetu jauno vadlīniju mācību procesa pārejas plānošanu. Sagatavot metodiskos materiālus, atbilstoši jaunajām vadlīnijām.	a) kvalitatīvi Iepazīstināt pedagogus un audzēkņu vecākus ar izmaiņām mācību programmas īstenošanā, ko paredz profesionālās ievirzes izglītības standarts. Pedagogiem sadalīt mācību priekšmetu jomas. Pedagogi uzsāk darbu pie jaunu, standartam un mācību priekšmetu vadlīnijām atbilstošu mācību priekšmetu programmu un metodisko materiālu izveides. Līdz 2024.gada 31.augustam veikt izmaiņas izglītības iestādes iekšējos normatīvajos aktos, atbilstoši jaunajam profesionālās ievirzes izglītības standartam	Daļēji sasniegts. Sakarā ar LNKC mācību programmas apstiprināšanu mācību gada noslēgumā, aktīvs darbs pie mācību programmām netika mācību gada laikā ieguldīts, bija daudz neskaidrību. Aktīvs darbs sākās mācību gada noslēgumā- augustā. Sasniegts. Mācību gada noslēgumā tika veiktas izmaiņas iestādes iekšējos normatīvajos aktos, atbilstoši jaunajam profesionālās ievirzes izglītības standartam.
Nr.2 Meklēt risinājumus mācību programmas sasaistei ar darba tirgus prasībām un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguvi profesionālajā ievirzē.	a) kvalitatīvi Tiek sekots līdzi kultūrizglītības jomas profesionālo vidusskolu mācību procesa pilnveidei, kas saistīta darba tirgus mainīgajām prasībām. Braukt pieredzes apmaiņas braucienos uz profesionālās ievirzes skolām un profesionālajām vidusskolām. b) kvantitatīvi	Sasniegts. Tiek sekots līdzi kultūrizglītības jomas profesionālo vidusskolu mācību procesa pilnveidei, kas saistīta darba tirgus mainīgajām prasībām. Sasniegts. Organizējot katru gadu vecāko klašu audzēkņiem un viņu vecākiem pasākumu “Absolventu ceļš mākslas pasaulē”, tiek iegūta jauna pieredze par tālākajām profesionālajām izaugsmes iespējām. Sasniegts.

	Sākta plānošana un sadarbība ar kultūras un izglītības biedrību “Jaunrades un attīstības darbnīca”, lai audzēkņiem ieviestu profesionālas ievirzes pieredzi veidot savu radošo darbu izstādi-pārdošanu.	Uzsākta sadarbība ar kultūras un izglītības biedrību “Jaunrades un attīstības darbnīca”.
Nr. 3 Aktīvi iesaistīties pilsētas un novada prezentācijas materiālu izveidē, skolas tēla popularizēšanā.	a) kvalitatīvi Skola aktīvi organizē ārpus stundu aktivitātes (izstādes un citus pasākumus), kā arī pasākumu organizēšanā sadarbojas ar vietējās kopienas iestādēm. b) kvantitatīvi konkursos, pēc iespējas, tiek iesaistīti visu vecumposmu audzēkņi. Pasākumos piedalās arī sadarbības partneri no citām novada skolām, iestādēm	Sasniegts. 2023./2024.m.g. skola organizējusi 5 izstādes, 4 citus pasākumus. Pasākumu organizēšanā sadarbojoties ar Pļaviņu kultūras centru, Pļaviņu bibliotēku, Pļaviņu vidusskolu, PII “Jumītis”, Aizkraukles Mākslas skolu, Skrīveru Mūzikas un mākslas skolu, Ērgļu Mākslas un mūzikas skolu, ar kultūras un izglītības biedrību “Jaunrades un attīstības darbnīca”. Skolas mācību priekšmetu pedagogi keramikā un veidošanā ir izstrādājuši un turpina meklēt risinājumus suvenīra šķīvja dizainiem. Suvenīri tiek realizēti melnās reducētās keramikas cepļa tehnoloģijā.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi/kvantitatīvi
Nr.1 MK Noteikumu par valsts standartu mākslu jomā profesionālajā ievirzes izglītībā, sekmīga ieviešana un realizēšana.	a) kvalitatīvi Sekot līdzi pedagogu izstrādātajām mācību programmām, tur izvirzītajiem sasniežamajiem mērķiem un konkrētajiem uzdevumiem, kuros jāatspoguļojas caurviju prasmēm. Pedagogiem skaidrot audzēkņiem stundās un vecākiem vecāku sapulcēs par izmaiņām mācību programmas īstenošanā, ko paredz profesionālās ievirzes izglītības standarts. b) kvantitatīvi

	90% pedagogu piedalās Latvijas Nacionālā kultūras centra organizētajos informatīvajos semināros par jaunā profesionālās ievirzes izglītības standarta ieviešanu, pieredzes apmaiņu. Tā kā skolā strādā tikai 6 pedagoģiskie darbinieki, tad tiks rīkotas speciālas Pedagoģiskās padomes sēdes, kurās 1 reizi semestrī (vai pēc vajadzības) notiek informācijas apmaiņa par jaunā profesionālās ievirzes izglītības standarta ieviešanas gaitu.
Nr.2 Turpināt organizēt pēctecīgas mākslas jomas karjeras izglītības iepazīšanu Latvijā, tikšanos ar skolas absolventiem.	a) kvalitatīvi Mācību saturu aktualizēt tā, lai tas tiktu saistīts ar dažādām mākslas profesijām un aktuālajām tendencēm kultūrā.
	b) kvantitatīvi Mācību gada laikā tiks organizēti dažādi pasākumi, kas audzēkņiem dos iespēju izzināt tālākās izglītības un karjeras iespējas mākslas jomā. Organizēt audzēkņiem pasākumu “Mana profesionālās ievirzes pieredze”, kurā, sadarbībā ar biedrību, tiks iepazīta pieredze radošo darbu izstādē-pārdošanā.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lai pilnveidotu un uzlabotu administratīvo efektivitāti. vadītājs savu kompetenci pilnveido, iesaistoties pieredzes apmaiņas projektos unursos, kā arī notiek sarunas ar skolas darbībā iesaistītajām/ieinteresētajām pusēm. Šīs sarunas sniedz atgriezenisko informāciju gan par jau paveikto un ieteikumus turpmākajai administrācijas darbībai, tās pilnveidošanai.	Turpināt pilnveidot un ieviest savlaicīgu, secīgu un saprotamu informācijas apmaiņu izglītības iestādes ieinteresētajās mērķgrupās.
Izglītības iestādes vadītājam ir izdevies piecus gadus noturēt nemainīgu personālu - gan pedagoģisko, gan tehnisko darbinieku, kas nodrošina	Turpināt pilnveidot un ieviest tādas informācijas aprites formas, kas nodrošina labas pārvaldības rādītājus. Regulāra izglītības iestādes darba plāna caurskatīšana un aktualizēšana, informācijas apmaiņa informācijas vadības sistēmā e-klase.

kolektīva saliedētību un pēctecīgu kopīgo mērķu realizēšanu.	
Skolas administrācijas komanda seko līdzi izglītības attīstības pamatnostādņēm. Uzsākot mācību gadu, kopā ar kolektīvu, pedagoģiskajā padomes sēdē izvirza 2 skolas prioritātes, kas balstītas valsts definētajās prioritātēs izglītības attīstības pamatnostādņēs.	Vadības komanda turpina informēt iesaistītās mērķgrupas par skolas prioritātēm.
Sastādot skolas budžetu, pirmajā posmā tiek ņemts vērā pedagogu un Skolas padomes ieteikumi materiāli tehniskās bāzes papildināšanai, uzlabošanai. Otrajā posmā budžets tiek aizstāvēts pie skolas dibinātāja pārstāvjiem.	Vadītājam turpināt apzināt un monitorēt informāciju par jau esošās materiālu tehniskās bāzes lietderību un izmantošanu, kā arī apzināt jaunās, nepieciešamās materiālu tehniskās bāzes nepieciešamību, atbilstoši mācību darbam un konkrētā brīža aktualitātēm, realizējot izglītības programmu.

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes vadītājs pilnveido zināšanas skolvadībā, dodas pieredzes apmaiņas braucienos, regulāri izstrādā un atjauno iekšējos normatīvos dokumentus .	Regulāri pilnveidot zināšanas par jaunākajiem skolvadības jautājumiem, par izglītības darbības tiesiskumu.
Izglītības iestādes vadītāja prioritātes katru mācību gadu ir saistītas ar mācību procesa individualizēšanu un/vai “skolēncentrētas” pieejas īstenošanu, kas norāda uz skolas mērķtiecīgu darbu ar izglītojamajiem, kam ir gan zemi, gan augsti mācību sasniegumi.	Turpināt mērķtiecīgu trīspusējo sadarbību: audzēknis – vecāki – pedagogs un administrācija, lai nodrošinātu izglītības turpināšanu un kvalitatīvu mācību darbu.
Vadītāja darbība vērsta uz darba ētikas normu ievērošanu un komunikāciju, kas balstās uz cieņpilnu abpusēju rīcību, sapratni.	Veicināt darba ētikas ievērošanu , ar savu rīcību rādot kolēģiem piemēru dažādu problēmsituāciju risināšanā.
Mācību gada noslēgumā izglītības iestāde organizē skolas administrācijas individuālās tikšanās ar absolventiem un viņu ģimenēm, lai	Katra mācību gada noslēgumā un, audzēkņiem mainot izglītības iestādi, izzināt audzēkņu un viņu vecāku vērtējumu par izglītības procesu skolā.

izsniegtu skolas beigšanas dokumentu un gūtu atgriezenisko saiti par mācību procesu skolā.	
--	--

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbojoties ar pašvaldību un, iesaistot vietējās pārvaldes vadību, tiek sastādīts skolas budžets un plānota materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.	Turpināt sadarboties un meklēt jaunas sadarbības formas ar pašvaldību, vietējās kopienas iestādēm, radot iedzīvotājiem sajūtu, ka skola ir dzīva, atvērta kopienas daļa
2023. gada septembrī noslēgtais sadarbības līgums ar kultūras un izglītības biedrību “Jaunrades un attīstības darbnīca”, veicina kopīgu projektu realizēšanu kopienas izglītošanā. Popularizē skolas darbību.	Turpināt sadarboties ar biedrību, rakstīt projektus kopienas izglītošanā mākslas jomā.
Kolektīvā notiek pieredzes apmaiņa ar pašmācības ceļā, meistarklasēs iegūtajām zināšanām par mūsdienīgiem mākslas materiāliem un to pielietojumu radošajā darbībā.	Atbalstīt jaunu, mūsdienīgu mākslas materiālu iegādi, lai pilnveidotu audzēkņu zināšanas un radošo darbību.

3.4. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tika organizētas regulāras iknedēļas pedagogu un administrācijas metodiskās sarunas par darba organizēšanu, pilnveidi. Labās prakses piemēri tika iegūti arī Smiltenes Mākslas skolā, kolektīvam piedaloties pieredzes apmaiņas braucienā.	Turpināt kolēģu stundu vērošanu un plānot pieredzes apmaiņas braucienus, lai iegūtu citu skolu pieredzi mācību procesa organizēšanā.
Rūpīgs un atbildīgs pedagoga darbs, veicot klases mācību darba izvērtējumu semestra noslēgumā katrā mācību priekšmetā, kurā pedagogs norāda veiksmes un problēmas darbā ar audzēkņiem un definē uzdevumus turpmākajai darba pilnveidošanai, uzlabo turpmāko audzēkņu mācību sasniegumus.	It īpaši svarīgi ar šo izvērtējumu iepazīstināt jaunos pedagogus, kas uzsāk darbu ar šo klasi tālākajā mācību procesā.
	Organizēt tādu izglītības procesu, kas pamatā ir izglītojamo centrēts un/vai izglītojamo vadīts.
Skolas administrācija un pedagogi strādā pie tā, lai skolvadības sistēmā e-klase, veidojot	Veikt izmaiņas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, lai tā būtu atbilstoša

gan formatīvo, gan summatīvo vērtējumu, tiktu norādīti konkrēti kritēriji, kā vērtējums veidojas.	jaunajiem MK noteikumiem par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā.
Skola kā nelielas Pļaviņu pilsētas apkārtnes kopienas daļa nodrošina priekšrocību skolas administrācijai un pedagogiem labāk iepazīt katru audzēkni un viņa ģimeni, lai nodrošinātu individuālu pieeju un atbalstu katram.	Pilnveidot atbalsta sistēmu atbalsta nepieciešamības diagnosticēšanas posmā un informācijas par audzēkņiem, kam tiek sniegts atbalsts, apkopošanas posmā.
Dažādu vecumu audzēkņi tiek iesaistīti skolas skatloga – skolas vizītkartes, izveidošanā. Pedagogiem, veicot diferenciaciju mācību priekšmetos, audzēkņi rada gadskārtām atbilstošu skatloga noformējumu.	Plānot materiāli tehnisko bāzi daudzveidīgu un mūsdienīgu materiālu iegādei.
Mācību priekšmetā “Datorgrafika” iegūtās zināšanas un prasmes jau tiek integrētas mācību priekšmetā “Kompozīcija”, “Mākslas valodas pamati”.	Turpināt veicināt un izkopt pedagogu sadarbību starppriekšmetu saiknes, starpdisciplinārās mācīšanās, caurviju prasmju vērtību apguvē
Aktīvi darbojoties ar audzēkņiem mācību priekšmetā Keramikā, ir saglabāts Pļaviņu kultūrvēsturiskais mantojums – atjaunotas keramikas tradīcijas. Tiek popularizēts lietišķās mākslas veids – keramika. Audzēkņi gūst panākumus keramikas konkursā	Audzēkņi turpina iegūt jaunas zināšanas par māla apdedzināšanas daudzveidīgajiem tehnoloģiskajiem paņēmieniem – melnās svēpētās reducētās keramikas tehnoloģijā. Turpināt iepazīt māla un tā apstrādes daudzveidību, lai varētu konkurēt ar citu skolu audzēkņiem.

4. Informācija par īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

4.1. 09.11.2023. Aizkraukles novada Interesu izglītības centra organizētās pieaugušo izglītības nedēļas “Plaukt Iedvesmai Nākotnē” ietvaros. Pļaviņu Mākslas skolā notika radošās nodarbības pieaugušajiem “Latvju raksti mālā.”

4.2. Sadarbībā ar NVO- kultūras un izglītības biedrība “Jaunrades un attīstības darbnīca”, realizēts projekts “No māla pikas līdz izdedzinātam traukam āra ceplī melnajā reducētajā dedzināšanas tehnoloģijā” no 10.06.2024. – 30.06.2024. Pļaviņu Mākslas skolā uz keramikas nodarbību ieradās Pļaviņu dienas aprūpes centra dalībnieki un Pļaviņu iedzīvotāji.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Turpinās 2020. gada rudenī noslēgtais Sadarbības līgums starp Pļaviņu vidusskolu un Pļaviņu Mākslas skolu par datorkabineta izmantošanu vidusskolā mācību priekšmeta “Datorgrafika” mācīšanai mākslas skolas audzēkņiem.

5.2. 2023. gada septembrī tika noslēgts sadarbības līgums ar NVO- kultūras un izglītības biedrību “Jaunrades un attīstības darbnīca”.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1.1. Caur kultūrvēsturisko mantojumu un skolas tradīcijām, pilnveidot audzēkņa pilsonisko līdzdalību, sekmējot cieņu pret savu ģimeni, skolu, novadu, valsti.

5.1.2. Radošas un zinātkāras personības attīstīšana, kas mērķtiecīgi virzās uz izaugsmi profesionālajā jomā.

5.1.3. Nodrošināt personību veidojošu un attīstošu audzināšanas procesu, kurā audzēkņi mācās cieņpilnu attieksmi vienam pret otru.

5.1.4. Karjeras izaugsmes veicināšanas pasākuma “Absolventu ceļš mākslas pasaulē” ikgadējā organizēšana.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:

Kā katru gadu, arī šī mācību gada noslēgumā organizēta “Pļaviņu Mākslas skolas audzēkņu pašvērtējuma un pedagogu audzēkņu izpētes vērtēšanas” tabulas aizpildīšana, kuru izmanto kā pielikumu liecībai. Tajā tiek atspoguļots audzēkņa pašvērtējums piecos kritērijos katrā mācību priekšmetā: attieksme pret mācībām, uzvedība un disciplīna, saskarsme un komunikācija, iesaistīšanās skolas un ārpusskolas pasākumos, darba kultūra. Tā kā šos pašus kritērijus aizpilda arī katra mācību priekšmeta pedagogi, tad vecākiem veidojas plašāks priekšstats par bērna ieguldījumu mācību procesā un ārpus stundu darbā.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

6.1.1. Tiek turpināts saglabāt Pļaviņu kultūrvēsturiskais mantojums – atjaunotas keramikas tradīcijas, kuras bija aizsācis keramiķis Pēteris Padedzis Latvijas brīvvalsts laikā:

6.1.1.1. 15.03.2024. Pļaviņu Mākslas skolas dārzā melnās keramikas cepļa dedzināšanas un atvēršanas pasākums.

6.1.1.2. 26.06.2024. – 27.06.2024 - āra keramikas cepļa Pļaviņu Mākslas skolas dārzā kurināšana un 28.06.2024., Pļaviņu pilsētas svētku ietvaros, norisinājās keramikas cepļa atvēršanas svētku pasākums.

6.1.2. Tiek turpināta ikgadējā tradīcija – teatrālais pasākums “Jaunā gada sagaidīšana”

6.1.2.1. 05.02.2024. 4. – 7. klases audzēkņiem kopā ar vecākiem;

6.1.2.2. 12.02.2024. 1. – 3. klases audzēkņiem kopā ar vecākiem.

6.1.3. Tiek turpināta tradīcija, Mākslas dienu ietvaros, 27.03.2024. organizēta interešu izglītības “Mazā darbnīca” un Mākslas skolas 1.-3. klases audzēkņu radošo darbu izstādes “Raibāks par raibu” atklāšanas pasākumu Pļaviņu kultūras centrā.

6.1.4. 07.06.2024. tradicionālais mācību gada noslēguma pasākums audzēkņiem kopā ar vecākiem “Absolventu ceļš mākslas pasaulē.” Pļaviņu Mākslas skolas audzēkņu un viņu vecāku tikšanās ar Latvijas Mākslas akadēmijas studenti un Pļaviņu Mākslas skolas absolventi Anželiku Gulbinsku.

6.1.5. Vasaras plenērs audzēkņiem notika gan Pļaviņu pilsētā, gan, sadarbojoties ar Skrīveru Mūzikas un mākslas skolu, notika Skrīveru Dendroloģiskajā parkā.

6.1.6. Tiek organizēti tradicionālie pasākumi: Zinību dienas svētki, Atvērto durvju dienas radošās aktivitātes, absolventu izstāde-izlaidums.

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Apkopojot skolvadības sistēmas e-klase datus par audzēkņu mācību procesa sasniegumiem 2023./2024. mācību gada noslēgumā: mācību sasniegumi izglītības programmu apguves noslēgumā atbilst pietiekamam (14,44 %) un optimālam (85,56 %) mācību satura apguves līmenim. Mācību apguves līmenis nav kardināli mainīgs. Augstākie mācību sasniegumi veidošanā, keramikā un gleznošanā.

6.3. Izglītības iestādi 2023./2024. māc. g. sekmīgi absolvējuši 7 audzēkņi. Pēc skolvadības sistēmas e-klase datiem, izglītojamo mācību sasniegumi izglītības programmas apguves noslēguma eksāmenā atbilst optimālam 4 audzēkņiem (57,2%), bet 3 audzēkņiem (42,8%) atbilst augstam apguves līmenim.

6.4. Audzēkņi piedalījušies 3 konkursos, kopumā nosūtīti vērtēšanai 24 audzēkņu radošie darbi. Iegūtas 2 godalgotas vietas.

6.5. 2023./2024. māc. gadā 1 absolvents turpina nākamajā pakāpē profesionālo izglītību Ogres tehnikumā, pārējie absolventi turpina izglītību vidusskolas posmā.

6.6. Materiāltechniskās bāzes pilnveidošanai tika iegādāti 10 gab. Samsung Galaxy Tab S6 Lite planšetdatori ar digitālo zīmēšanas pildspalvu zīmēšanai planšetdatorā.

Datorgrafikas un mēdiju pamatu mācību programmas pilnveidošanai planšetdatorā var viegli instalēt dažādas audiovizuālo mediju programmas/ aplikācijas.

2023./2024. mācību gadā audzēkņi ar planšetdatoru palīdzību guva iemaņas šādās pikselprogrammās: Sketchbook, Krita, Canva.

Pļaviņu Mākslas skolas direktore

(paraksts)

Iveta Ušacka
(vārds, uzvārds)