

Aizkraukles novada Sporta skola

**Aizkraukles novada Sporta skola |
Pašnovērtējuma ziņojums | 2024./2025.
m.g.**

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Aizkraukle novada Sporta skola (turpmāk- Sporta skola) ir Aizkraukles novada pašvaldības (turpmāk- dibinātājs) dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura īsteno bērnu un jauniešu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, interešu izglītību, kā arī organizē treneru, sporta pedagogu apmācības un organizē sporta sacensības vispārizglītojošajām skolām. Aizkraukles novada Sporta skola mācību treniņu darbu organizē visā Aizkraukles novadā. Skolu dibina, reorganizē un likvidē Aizkraukles novada dome, saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju. Iestāde ir pastarpinātās pārvaldes iestāde. Iestādei ir savs logo, noteikta parauga veidlapas un zīmogs. Sporta skola tiek finansēta no valsts mērķdotācijas un no Aizkraukles novada pašvaldības budžeta. Papildu ieņēmumi ir vecāku līdzfinansējums. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un Aizkraukles novada Sporta skolas nolikums. Reģistrācijas Nr. 4571902205 Adrese: Draudzības krastmala 6, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101 E-pasts: sportaskola@aizkraukle.lv , sportask@inbox.lv Mājas lapas adrese: <https://aizkrauklessportaskola.lv/>

Misija

Efektīva un mūsdienīga izglītības iestāde, kas nodrošina augstākās kvalitātes profesionālās ievirzes sporta izglītību, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt daudzveidīgas sporta programmas, saņemot motivējošu mācību treniņu pieredzi.

Vīzija

Aizkraukles novada Sporta skolas izglītojamais ir vispusīgs, sportisks, mērķtiecīgs, pieklājīgs, disciplinēts un patstāvīgs audzēknis, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā un ir sava novada un valsts patriots.

Vērtības

Nodrošināt fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības izaugsmi, motivējot pievērsties aktīvam dzīvesveidam, apzinoties sporta pozitīvo ietekmi uz personības izaugsmi un veidošanos.

Īpaši izceltās vērtības

Vērtība 1

Atbildība

Vērtība 2

Sadarbība

Vērtība 3

Godīgums

Vērtība 4

Izaugsme

Vērtība 5

Drosme

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vieglatlētika	20V813001	Draudzības krastmala 6, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101 Parka iela 27a, Koknese, Aizkraukles novads, LV-5113 Dzirnavu iela 4, Nereta, Neretas pagasts, Aizkraukles novads,	195	210	21

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		LV-5118 Uzvaras iela 1, Jaunjelgava, Aizkraukles novads, LV-5134			
Vieglatlētika	30V813001	Draudzības krastmala 6, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101 Parka iela 27a, Koknese, Aizkraukles novads, LV-5113	28	20	0
Biatlons	20V813001	Jankas, Vietalvas pagasts, Aizkraukles novads, LV-5109	31	30	0
Brīvā cīņa	20V813001	Lāčplēša iela 21a, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	12	9	0
Florbols	20V813001	Lāčplēša iela 21a, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	15	19	0
Handbols	20V813001	Stacijas laukums 1, Skrīveri, Skrīveru pagasts, Aizkraukles novads, LV-5125	120	116	15
Basketbols	20V813001	Lāčplēša iela 21a, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	116	99	0
Volejbols	20V813001	Parka iela 27a, Koknese, Aizkraukles novads, LV-5113	26	27	0

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
-	-	-	-	-

1.3. Interesešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Sporta izglītība	VFS	6 - 9 gadi	11	Rita Lielā	Visi	Draudzības krastmala 5, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	Bezmaksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	22	22 sporta treneri, no kuriem 17 ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 5 pedagogiem ir C kategorijas sporta speciālistu sertifikāti. Novērojama pedagogu kolektīva novecošana, jaunu pedagogu iztrūkums. Sakarā ar pedagogu trūkumu, mācību - treniņu grupās ir daudz audzēkņu.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	-
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	Ilgstošu vakanču nav
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	1	Sporta ārsts - 0.25 slodze

1.5. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

1.5.1. Pedagogu skaits

Informācija	Apjoms (skaits)	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	-	-
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	-	-

1.5.2. Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)

Skolotājs	Apjoms (slodze)
-	-

1.5.3. Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls mācību gada beigās

Skolotājs	Apjoms (slodze)
Sporta ārsts	0,25

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Veicināt izglītojamo un vecāku piederību un līdzatbildību Sporta skolas darbības nodrošināšanā	Atjaunota klātienes komunikācija. Veicināta izpratne par Sporta skolas darbu, vērtībām un kārtību.	Daļēji sasniegts	Atjaunota skolas padome, kurā ir vecāku un audzēkņu pārstāvji.
Veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot mūsdienīgu programmu apguvei atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi	Notika pedagogu pieredzes apmaiņa, organizējot pedagogu savstarpējo nodarbību vērošanu. Pedagogi dalījušies pieredzē, vadot nodarbības sporta veidu ietvaros. Skola finansē pedagogu un darbinieku tālākizglītību un kvalifikācijas paaugstināšanu.	Sasniegts	Nodarbību vērošana un tālākizglītības kursu apmeklēšana rezultējas ar informācijas apmaiņu un sekmē treniņu pilnveidošanu.
Izglītības programmu izstrāde atbilstoši MK 495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā", ievērojot IZM vadlīnijas izglītības programmas izstrādē un noformēšanā	Aktualizētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, treniņu plāni atbilstoši noteiktajām vadlīnijām. Grozījumi saskaņoti IKVD	Daļēji sasniegts	Programmas, mācību plāni izstrādāti basketbolā un vieglatlētikā, balstoties uz paraugprogrammām. Pārējos sporta veidos tiks izstrādātas kopā ar sporta veidu federācijām.
Sistematizēt un veikt atskaišu izpildi, apkopojumu un analīzi par dalību sacensībās	Iesniegtas sacensību atskaides un pašvērtējuma ziņojumi 9 izglītības	Sasniegts	Apkopotas atskaides par dalību sacensībās.

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
	programmās, ņemot vērā sacensību kalendāru.		

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Izglītības programmu izstrāde atbilstoši MK 495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā", ievērojot IZM vadlīnijas izglītības programmas izstrādē un noformēšanā	Pārskatītas, aktualizētas izglītības programmas, veikti labojumi pēc standarta sportā. Visas profesionālās ievirzes programmas izstrādātas un noformētas atbilstoši izglītības standarta sportā prasībām.
Mazināt agrīnās specializācijas ietekmi – daudzveidot interešu izglītības programmas	Veidot interešu izglītības grupu vispārīgajā fiziskajā sagatavotībā un sporta spēlēs. Vairāk iesaistīt vecākus audzēkņu motivēšanā un nepieciešamībā sportot.
Motivēt izglītojamos aktīvi iesaistīties profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, veicinot viņu izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu.	Sporta veidu izglītojamo dalība valsts un starptautiskās sacensībās. Treneri nodrošina individuālu un patstāvīgu mācību treniņu darbu. Sporta skolā palielinās izglītojamo skaits. 20V programmu absolventi turpina izglītoties 30V programmās.
Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un uzlabošana	Iegādāts mūsdienīgs sporta inventārs. Nodrošināts ekipējums, sacensību formas un aprīkojums dalībai sacensībās un ikdienas mācību treniņu darbam.

2.3. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
-	-

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Skolā ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Skolā tiek veicināta katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem vai kādiem citiem aspektiem. Iegūtā informācija apliecina, ka skolā nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Izglītojamie var trenēties un sacensties atbilstoši savām spējām, tiek nodrošināts nepieciešamais atbalsts. Tiek sniegts individuālais atbalsts gan izglītojamajiem ar grūtībām, gan talantīgajiem audzēkņiem. Sporta skolā audzēkņu sasniegumi, mācību rezultāti un izaugsme nav atkarīga no sociālekonomiskajiem apstākļiem vai no tā, kāds ir viņa dzimums, etniskā piederība, ienākumu līmenis vai vecāku izglītība. Izglītojamajiem un darbiniekiem tiek piedāvātas iespējas iesaistīties izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs. Skolas vadība ir atvērta priekšlikumiem. Tie ietekmē lēmumu pieņemšanu.	Turpināt cieņpilnas attieksmes uzturēšanu skolā ar visām mērķgrupām. Problēmsituāciju gadījumā nodrošināt atbalstu visām iesaistītajām pusēm. Aktivizēt sporta treneru sadarbību sporta veidu programmu un izglītības programmu izpildē.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Aizkraukles novada pašvaldības domes saistošajos noteikumos "Par līdzfinansējuma samaksas kārtību Aizkraukles novada pašvaldības dibinātajās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs" ir noteikts kādos gadījumos ir atbrīvojums no līdzfinansējuma maksas 50% apmērā un kādos gadījumos ir 100% apmērā. Aizkraukles novada Sporta skola piešķirtā budžeta ietvaros finansiāli nodrošina dalības maksas, transportu uz un no sacensībām pēc pedagoga pieprasījuma. Pedagogi izstrādā mācību treniņu plānus un arī individuālus treniņu plānus, ja ir tāda nepieciešamība.	Noteikt braukšanas maksas atvieglojumus un kārtību, kādā tiek apmaksāti transporta izdevumi Aizkraukles novada Sporta skolas audzēkņiem nokļūstot uz un no mācību treniņu nodarbībām.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Mācību treniņu nodarbību vērošanas galvenais mērķis novērtēt trenera pedagoģisko pieeju, treniņa plānošanu un izvirzīto uzdevumu sasniegšanu, komunikāciju un atgriezenisko saiti ar audzēkņiem.	Turpināt pilnveidot daudzveidīgus mācību treniņu metodes izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas u.tml.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Skolā katru mācību gadu apkopo sacensību rezultātus. Apkopoti mācību treniņu grupu kontrolnormatīvu un pārceļšanas kritēriju rādītāji, atbilstoši analizējot grupas izaugsmi un nosakot turpmākās darbības un mērķus atbilstoši sasniegtajiem rezultātiem.	Izstrādāt vērtēšanas sistēmu atbilstoši jaunajam Sporta izglītības standartam.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-	-	-

3.2.4. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-	-	-

3.3. Elements “Mācīšana un mācīšanās” II

3.3.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Izstrādāta nodarbību vērošanas lapa, kas ļauj fiksēt nodarbības gaitu un nodarbībā novērotās nianšes. Nodarbību novērošanas mērķis ir nodarbību novērtēt trenera pedagoģisko pieeju, treniņa plānošanu un izvirzīto uzdevumu sasniegšanu, komunikāciju un atgriezenisko saiti ar audzēkņiem.

3.3.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

Treneri veic kvalitatīvu apmācību, īstenojot daudzpusīgu un profesionālu treniņu procesu. Veicot nodarbību vērošanu, iespējams labāk izprast trenera darba nianšes, sniegt savu redzējumu un risināt problēmas, ja tādas tiek novērotas. Biežāk veikt mācību treniņu nodarbību vērošanu, iesaistot vairāk pedagogu.

3.3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un	Mācību treniņu nodarbību vērošana, novērtējot trenera pedagoģisko pieeju, treniņa plānošanu un izvirzīto uzdevumu sasniegšanu, komunikāciju un atgriezenisko	Izstrādāt vērtēšanas kārtību. Kontrolnormatīvu izpildi ievietot e-klases vidē.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	saiti ar audzēkņiem. Mācīšanas un mācīšanās kvalitātei un tās pilnveidei izveidota mācību treniņu nodarbību vērošanas lapa, kā arī apkopoti dati par kontrolnormatīvu izpildi, kas tiek veikti reizi gadā.	
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Treneri nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu, nodrošinot daudzveidīgu un profesionālu pieeju treniņu organizēšanā. Veidojas vienota pieeja izglītības programmu īstenošanā.	Aktivizēt mācību treniņu darbu vispārizglītojošo skolu rudens, ziemas, pavasara un vasaras brīvlaikos. Nodarbību vērojumu izvērtējumu izmantot mācību treniņu darbu uzlabošanā.
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija.	Treneri ir kompetenti savā jomā, spēj pielāgot treniņu procesu katra individuālajām prasībām un spējām, kā arī dod iespēju pilnveidoties disciplīnās, kas izglītojamam vislabāk sanāk.	Nepieciešamības gadījumā nodrošināt izglītojamo apmācību pie konkrētās disciplīnās kompetentāka trenera, tādejādi sekmējot audzēkņu attīstību.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	Izveidots sabalansēts plāns, lai izglītojamo nepārslogotu.	Ir atgriezeniskā saite par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Sasniegumi tiek apkopoti un analizēti.	Ieviest vērtēšanas dokumentēšanu e-klases vidē.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Izglītojamo individuālās vajadzības un riski tiek apzināti. Sporta treneri mērķtiecīgi un efektīvi izmanto dažādas metodes un pieejas, lai nodrošinātu diferencēšanu visiem vai gandrīz visiem izglītojamiem.	Nostiprināt vecāku lomu izglītojamā interešu sabalansēšanā ar sporta programmas prasībām, lai neveidotos pārslodze.

3.4. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

3.4.1. Anketēšanas dalībnieku skaits.

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % respondentu no visām mērķgrupām piedalījās anketēšanā?
Kopā izglītības iestādē	-	-
Izglītojamie	-	-
Pedagogi	-	-
Vecāki	-	-

3.4.2. Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti.

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu?
Kopā izglītības iestādē	-	-
Izglītojamie	-	-
Pedagogi	-	-
Vecāki	-	-

3.4.3. Informācija par anketēšanas rezultātu izvērtējumu.

-

3.5. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti 2 reizes gadā. Vadība risina uzvedības noteikumu pārkāpuma situācijas, fiziskās drošības problēmas, iesaistot visas nepieciešamās un iesaistītās puses, lai izprastu situāciju un veicinātu to, ka šādas situācijas neatkārtojas. Izglītojamo vecākiem ir pieejami gan izglītības iestādē, gan iestādes tīmekļvietnē izvietotie iekšējās kārtības un drošības noteikumi.	Gan plānveidā, gan pēc vajadzības pārrunāt ar audzēkņiem kārtības un drošības noteikumus. Visām mērķgrupām saredzēt savu personīgo atbildību par to ievērošanu.
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos. Izglītības iestādes pedagogi, vadība uzreiz reaģē, ja tiek saņemta informācija par iespējamo fiziskās drošības apdraudējumu. Pedagogi un tehniskie darbinieki ir apmeklējuši Bērnu tiesības aizsardzības kursus.	Regulāri iepazīstināt audzēkņus, pedagogus, likumiskos pārstāvjus ar kārtību.
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Izvērtējot aizpildītās anketas, secinām, ka iesaistītās puses jūtas emocionāli droši. Izglītības iestādes vadība un pedagogi risina uzvedības noteikumu pārkāpumu situācijas, fiziskās drošības problēmas, iesaistot visas puses, lai izprastu situāciju un veicinātu to, ka tādas neatkārtojas.	Turpināt katru gadu visu izglītības procesā iesaistīto pušu anketēšanu, regulāras pārrunas par šiem jautājumiem.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Anketas dati liecina, ka audzēkņi un darbinieki izglītības iestādē jūtas emocionāli droši un ar prieku iesaistās mācību-treniņu procesā. Iestādes vadība rūpējas par iestādes personālu, lai tas var rūpēties par izglītojamo labizjūtu.	Turpināt iesākto darbu šajā jomā.

3.6. Elements "Pieejamība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Sporta skolā ir iespējas nodarboties ar 9 profesionālās ievirzes izglītības sportā programmām. Ir iespējas nodarboties ar konkrētiem sporta veidiem ne tikai Aizkrauklē, bet arī Pļaviņās, Koknesē, Skrīveros, Jaunjelgavā un Neretā.	Paplašināt interešu izglītības programmu apguvi Sporta skolā.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	Visām iestādē realizētajām izglītības programmām ir nodrošinātas un pieejamas atbilstošas sporta bāzes.	-
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Audzēkņu likumiskie pārstāvji pirms iestāšanās sporta skolā tiek informēti par to, ka esam profesionālās ievirzes izglītības iestāde un izklāstām nosacījumus. Veiktas pārrunas gan ar vecākiem, gan izglītojamajiem, noskaidroti iemesli, skaidroti ieguvumi, piemēram, apliecības par profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu, socializēšanās iespējām.	Turpināt audzēkņu likumisko pārstāvju izglītošanu par izglītības nozīmīgumu, par audzēkņu ieguvumiem, iespējām. Pedagogu komunikācijas uzlabošana ar audzēkni un audzēkņa likumiskajiem pārstāvjiem, redzot, ka audzēknim sāk parādīties ilgstošāki kavējumi, vai viņa likumiskie pārstāvji neziņo vai nepiesaka kavējumu e-klasē.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Atbilstība mērķim - Vienlīdzība un iekļaušana

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.3. Iekļaujoša vide - Pieejamība

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.4. Iekļaujoša vide - Drošība un labsajūta

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Sadarbībā ar Biedrību "Bērnu sports" - pasākums Atrodi savu sporta veidu 3 stundu laikā, kura rezultātā vecāki saņem rekomendācijas par piemērotākiem sporta veidiem savam bērnam.	SportAnalytik™ ir programma, kas bērniem vecumā no 5 līdz 16 gadiem piemeklē īsto sporta veidu, kas atbilst pēc viņa dabas dotībām. Bērni piedalās deviņos speciālos fiziskos testos, pēc kuru rezultātiem tiek salīdzināti dati ar vairāk kā 1,2 miljonu citu bērnu rezultātiem (tāda paša vecuma un dzimuma). Testa beigās vecāki saņem divus atzinumus: Par 5 bērnam piemērotākajiem sporta veidiem un bērna dabiskā, sportisko spēka sadalījumu; Papildus tiek izvērtēti vēl divi, vecāku izvēlēti sporta veidi un bērna piemērotību tiem.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Ir nepieciešams izglītības iestādei izveidot mērķtiecīgu sadarbības sistēmu ar izglītības iestādes padomi un izglītojamo vecākiem, kas veicinātu visu vecāku aktīvu pilsonisko līdzdalību un līdzatbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.	Ir atjaunota Skolas padome ar vecāku un audzēkņu pārstāvjiem, lai veicinātu vecāku un skolas sadarbību sporta izglītības īstenošanas procesā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

-

Sporta sacensības

Izglītojamo labākie sasniegumi 2024./2025. mācību gadā: • Latvijas un Latvijas Jaunatnes čempionātos vieglatlētikā izcīnītas 48 godalgotas vietas - 16 zelta, 15 sudraba, 17 bronzas medaļas. • Baltijas valstu čempionātā vieglatlētikā izcīnītas 7 godalgotas vietas - 2 zelta, 5 sudraba medaļas. • Aizkraukles novada Sporta skolas audzēkņi ir Latvijas un Latvijas Jaunatnes vieglatlētikas izlases kandidāti un dalībnieki U16 – U23 vecuma grupās. • Latvijas jaunatnes čempionātā volejbolā ZU-13 vecuma grupā iegūta 2. vieta. • Latvijas jaunatnes čempionātā volejbolā ZU-12 vecuma grupā iegūta 2. vieta. • Latvijas jaunatnes čempionātā volejbolā ZU-12 vecuma grupā iegūta 3. vieta. • Latvijas jaunatnes čempionātā handbolā MU-12 vecuma grupā iegūta 1.vieta. • Latvijas jaunatnes čempionātā handbolā ZU-12 vecuma grupā iegūta 3.vieta. Apliecības 2024./2025. mācību gadā par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas apguvi saņēma 36 izglītojamie: • 20V 813 00 1 - vieglatlētikā – 21, handbolā – 15;

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpaušme

-

Citi sasniegumi

-

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par vērtējamo mācību gadu

Procentuālā atšķirība	Komentārs
+/-10% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
11-30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
Vairāk kā 30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-

7.3. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā

Procentuālā atšķirība	Komentārs
+/-10% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
11-30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
Vairāk kā 30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-

7.4. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem izglītojamo vidēji statistisko sasniegumu ikdienas mācību darbā atbilstība valsts pārbaudes darbu rezultātiem vai arī tiem ir atšķirības

Procentuālā atšķirība	Komentārs
+/-10% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
11-30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-

Procentuālā atšķirība	Komentārs
Vairāk kā 30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izveidot audzēkņa materiālā nodrošinājuma (specializēti apavi, sporta treniņu un sacensību apģērbs u.c.) saņemšanas kārtību, lai racionāli izmantotu finansējumu.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Stiprināt sadarbību ar vecākiem, organizējot informatīvas un izglītojošas sanāksmes.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

9.1. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais novērtējuma mācību gadā

Uzdevums	Paveiktais	Izpilde (%)	Nākamajā mācību gadā veicamais
-	-	-	-