

VISC IETEIKUMI INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS IZVEIDEI

Izstrādājot interešu izglītības programmu, jānorāda **Interesešu izglītības programmas nosaukums**, interešu izglītības joma (kultūrizglītība, vides interešu izglītība, tehniskā jaunrade, radošās industrijas, sporta interešu izglītība, cita joma), programmas vadītājs (pedagogs), izstrādes gads.

Interesešu izglītības programmas struktūra

1. Ievads:
 - 1.1. programmas aktualitātes un nepieciešamības pamatojums;
 - 1.2. programmas mērķi (izvirzāms viens vai vairāki mērķi, mērķa/-u formulējumā ietverot mācību, audzināšanas un personības attīstības aspektus);
 - 1.3. programmas uzdevumi (uzdevumi norāda, kā sasniegt mērķi/-us; katra mērķa sasniegšanai izvirza vismaz divus uzdevumus);
 - 1.4. programmas īstenošanas laiks (viens vai vairāki mācību gadi);
 - 1.5. programmas īstenošanas forma (pulciņš, mākslinieciskās pašdarbības kolektīvs (koris, deju kolektīvs, deju grupa, orķestris, ansamblis u.c.), treniņgrupa, studija, darbnīca, klubs, projekts, nodarbības ar mainīgu dalībnieku sastāvu un skaitu u.c.);
 - 1.6. mērķauditorija (audzēkņu skaits interešu izglītības programmā/grupā, vecuma posms, ir vai nav priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, speciālās vajadzības, sociālā riska grupas bērni un jaunieši u.c.);
 - 1.7. stundu un nodarbību skaits nedēļā, stundu skaita atbilstība saturiskajam apjomam, stundas ilgums (pirmsskolas vecuma bērniem - 30 min., pārējiem – 40-45 min. saskaņā ar izglītības iestādes nolikumu).

2. Programmas saturs:

- 2.1. programmas tematiskais plāns (katram mācību gadam atsevišķi)

<i>N.p.k.</i>	<i>Tēmas nosaukums</i>	<i>Kopējais stundu skaits</i>	<i>Tēmas izklāsts/ stundu saturs</i>	<i>Stundu skaits</i>

- 2.2. darba metodes, paņēmieni, formas (pulciņa nodarbība, radoša darbnīca, izstāde, koncerts, skate, konkurss, sacensības, ekskursija, eksperimentēšana, laboratorija, vingrinājumi, individuāls/pārī/grupu darbs, patstāvīgais darbs, paņēmieni „vienaudzis vienaudzim”, projekta izstrāde un prezentēšana, nometne, konsultācijas u.c);
- 2.3. resursu nodrošinājums (cilvēkresursi (koncertmeistars, sociālais pedagogs u.c.) telpas, materiāli, instrumenti, tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, ITK, uzskates materiāli, mācību literatūra, sponsorējuma piesaiste u.c.).

3. Plānotie rezultāti:

- 3.1. atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem jāparedz mērāmi, konkrēti un reāli rezultāti (piemēram, jaunu zināšanu un prasmju – profesionālo un

dzīvesprasmju - apguve, karjeras izglītība, dalība izstādēs, sacensībās, koncertos, konkursos, skatēs, projektos utt.)

- 3.2. atgriezeniskā saite (piemēram, audzēkņu pašvērtējums, sasniegumu mape jeb *portfolio*, programmas īstenošanas izvērtējums, pulciņa dienasgrāmata, anketēšana, atsauksmes un ārējie vērtējumi, atzinības u.tml.).

Šī informācija nepieciešama turpmākajai programmas īstenošanai un finansējuma saņemšanai.

4. Literatūras saraksts/izmantotie informācijas avoti programmas izstrādei (piemēram, profesionālā/pedagoģiskā literatūra, interneta materiāli, pedagogu pieredzes apmaiņas materiāli u.tml.)

**IZVĒRTĒJUMS PAR AIZKRAUKLES NOVADA
INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANU UN REZULTĀTIEM**

20____/20____ m. g.

<i>N. p. k.</i>	<i>Pulciņa nosaukums</i>	<i>Izglītības iestāde</i>	<i>Pulciņa</i>	<i>Savā izglītības iestādē</i>	<i>Pilsētā/ novadā</i>	<i>Sadarbības novadu</i>	<i>Rēģionālajos</i>	<i>Valsts</i>	<i>Starptautiskajos</i>
1.			<i>Pasākumu skaits</i>						
		<i>Audzēkņu skaits pulciņa, savas izgl. iest., pilsētas/novada pasākumos jānorāda ~(cik piedalās vienā reizē), bet pārējos pasākumos – precīzi</i>							
		<i>Sasniegumu ailē jānorāda, cik audzēkņi un kādi(ja tie ir individuālie sasniegumi), ir ieguvuši I, II, III pakāpes diplomu un atzinību (pateicības par piedalīšanos nav jānorāda pie sasniegumiem)</i>							